

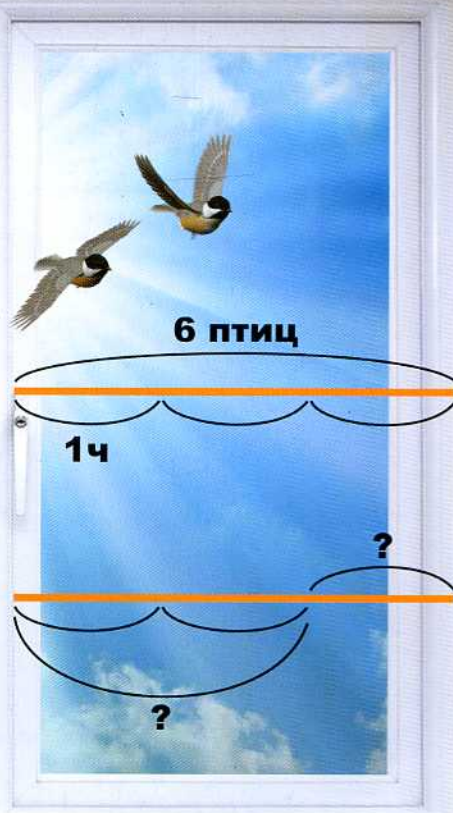
Р.Г. ЧУРАКОВА, Г.В. ЯНЫЧЕВА

МАТЕМАТИКА

Т е т р а д ь

для проверочных и контрольных работ

№ 1



3

к л а с с

Р.Г. ЧУРАКОВА, Г.В. ЯНЫЧЕВА

МАТЕМАТИКА

Т е т р а д ь

для проверочных и контрольных работ

№ 1

3 класс

4-е издание, стереотипное



Москва
АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК
2017

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Ч-93

Чуракова, Р.Г.
Ч-93 Математика. 3 кл. : тетрадь для проверочных и контрольных работ № 1 / Р.Г. Чуракова, Г.В. Янычева. — 4-е изд., стереотип. — М. : Академкнига/Учебник, 2017. — 128 с.

ISBN 978-5-494-01960-8 (общ.)

ISBN 978-5-494-01961-5 (тет. 1)

Тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта по математике системы «Перспективная начальная школа», дополняя его проверочными и контрольными работами. Пособие обеспечивает проверку знаний, умений и навыков, предусмотренных программой. Рекомендуется использовать с целью проверки усвоения обучающимися нового материала, а также на уроках контроля.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

Учебное издание

Чуракова Роза Гельфановна
Янычева Галина Владимировна

МАТЕМАТИКА

3 класс

Тетрадь для проверочных и контрольных работ № 1
Издание 4-е, стереотипное

6+ Знак информационной продукции в соответствии
с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ.

Подписано в печать 17.05.2017. Формат 70х90/16. Печать офсетная.
Гарнитура Pragmatica C. Печ. л. 8. Усл. печ. л. 9,36.
Тираж 15 000 экз. Тип. зак. № 5412.

ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
117342, Москва, ул. Бултерова, д. 17Б
Тел.: (499) 968-92-29. Факс (499) 968-92-29 (доб. 1)
E-mail: akademkuch@akademkniga.ru www.akademkniga.ru

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат
детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа»
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

ISBN 978-5-494-01960-8 (общ.)
ISBN 978-5-494-01961-5 (тет. 1)

© Р.Г. Чуракова, Г.В. Янычева, 2014
© Оформление. ООО «Издательство
«Академкнига/Учебник», 2014

«Умножение и деление»

Проверочная работа № 1

Варианты 1, 2

- ① Запиши значения частных, используя правило, которое связывает умножение с делением.

$$16 \cdot 3 = 48 \quad 7 \cdot 4 = 28 \quad 25 \cdot 6 = 150$$

$$48 : 16 = \square \quad 28 : 7 = \square \quad 150 : 6 = \square \square$$

$$48 : 3 = \square \square \quad 28 : 4 = \square \quad 150 : 25 = \square$$

- ② Восстанови пропущенные числа, используя правило, которое связывает деление с умножением.

$$90 : 15 = 6$$

$$196 : 7 = 28$$

$$90 : 6 = \square \square$$

$$196 : \square \square = 7$$

$$15 \cdot 6 = \square \square$$

$$28 \cdot \square = 196$$

$$6 \cdot 15 = \square \square$$

$$7 \cdot \square \square = \square \square \square$$

- ③* Восстанови пропущенные буквы, используя правило, которое связывает деление с умножением.

$$a : b = c$$

$$a : c = \square$$

$$b \cdot c = \square$$

- ④ Выполни краткую запись задачи, реши её, вычисли и запиши ответ.
В одной пачке — 9 фломастеров. Сколько фломастеров в 4 таких пачках?

[illegible]

Ответ: _____.

- ⑤ Устно составь обратную задачу. Реши её.
Вычисли и запиши ответ.

[illegible]

Ответ: _____.

Работа над ошибками

[illegible]

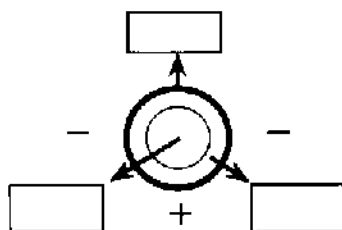
- ② Решением задачи является произведение $8 \cdot 5 = 40$.

Не составляя обратных задач, запиши их решения.

Вычисли ответы обратных задач.

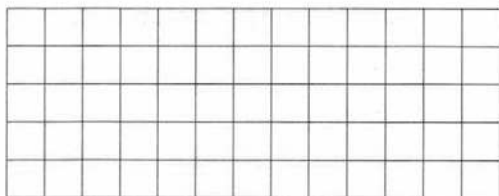
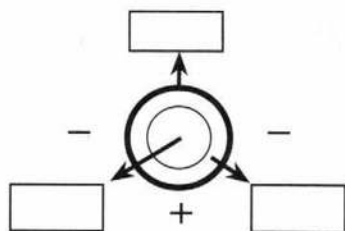
[illegible]

- ③ Прочитай задачу. Заполни круговую схему.
У кошки — 30 зубов, а у собаки — на 12 зубов больше. Сколько зубов у собаки?
Реши задачу с помощью круговой схемы, вычисли и запиши ответ.

[illegible]

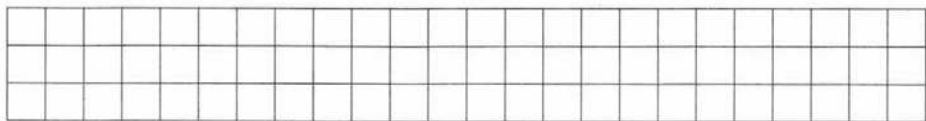
Ответ: _____.

Устно составь обратную задачу. Заполни круговую схему. Реши задачу, вычисли и запиши ответ.

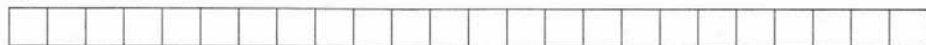


Ответ: _____.

- ④ По данному рисунку устно составь задачу на деление. Выполни её краткую запись.



Реши задачу, вычисли и запиши ответ.



Ответ: _____.

Устно составь обратную задачу и найди её решение.



«Счёт сотнями и “круглое” число сотен»

Проверочная работа № 3

Вариант 1

- ① Под каждым числом в таблице запиши ближайшее к нему число «круглых» сотен.

209	175	567	158	78	400	490	369	107
200								

- ② Запиши числа в виде «круглых» сотен.

2 сот. = _____ 16 сот. = _____

6 сот. = _____ 12 сот. = _____

- ③ Запиши числами сотен «круглые» числа.

5000 = _____ 7000 = _____

13000 = _____ 100 = _____

- ④ Подчеркни числа, в которых число сотен «круглое»: 500, 20000, 7020, 70000, 600, 100, 21000, 1000, 1020, 800, 80000.

- ③ Запиши «круглые» числа соответствующими числами сотен.

8000 = _____ 9000 = _____

11000 = _____ 200 = _____

- ④ Запиши решение задачи в виде одного выражения.

В фотоальбоме — 10 ячеек для больших фотографий, что в 10 раз меньше количества ячеек для маленьких фотографий. Сколько всего ячеек в фотоальбоме? Вычисли и запиши ответ задачи.

[illegible]

Ответ: _____

Работа над ошибками

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

«Десять сотен, или тысяча»

Проверочная работа № 4

Варианты 1, 2

- ① Заполни таблицу, записав каждое данное число в виде «круглых» тысяч.

10 сот.	70 сот.	30 сот.	50 сот.	90 сот.	20 сот.
1000					

- ② Выполни разностное сравнение «круглых» тысяч.

5000 > 1000 на _____

4000 > 2000 на _____

3000 < 7000 на _____

9000 > 8000 на _____

- ③ Вычисли.

3 тыс. • 2 = _____ 3000 • 2 = _____

8 тыс. : 4 = _____ 8000 : 4 = _____

- ④ Прочитай задачу. Выполни её краткую запись в любой удобной для тебя форме. Для участия в городской олимпиаде подали заявки 280 учеников начальных классов, 120 — средних и в 2 раза меньше, чем учеников начальных и средних классов, — учеников старших классов. Сколько учеников подали заявки?

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

A large rectangular grid with 10 columns and 10 rows, intended for drawing a diagram.

Ответ: _____.

«Разряд единиц тысяч»

Проверочная работа № 5

Вариант 1

- ① Заполни разрядную таблицу.

	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц
6571				
8346				
9604				
2013				

- ② Выбери и подчеркни те числа, в составе которых 4 единицы тысяч.

4004

5444

4664

4040

7404

4544

③ Запиши числа по их названиям:

а) четыре тысячи пятьсот двадцать — _____;

б) семь тысяч девятьсот шесть — _____;

в) три тысячи семнадцать — _____.

Реши задачи. Вычисли и запиши ответ.

④ В каждом зале хранилища библиотеки находится 2 тыс. книг и 2 тыс. журналов. Сколько всего книг и журналов хранится в библиотеке, если хранилище состоит из 3 залов?

[illegible]

Ответ: _____.

⑤ На старом оборудовании за смену производят 8000 деталей, что в 4 раза меньше, чем на новом оборудовании. Сколько деталей за смену производят на новом и старом оборудовании?

[illegible]

Ответ: _____.

Вариант 2

① Заполни разрядную таблицу.

	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц
4014				
5673				
9071				
3652				

② Выбери и подчеркни те числа, в составе которых 5 единиц тысяч.

5005

3555

58900

5050

6505

5780

③ Запиши числа по их названиям:

а) шесть тысяч сорок пять — _____;

б) девять тысяч семьсот — _____;

в) три тысячи пятнадцать — _____.

«Разряд десятков тысяч»

Проверочная работа № 6

Вариант 1

- ① Заполни таблицу, записав каждое из чисел в виде «круглых» чисел.

45 тыс.	71 тыс.	24 тыс.	66 тыс.	41 тыс.	53 тыс.

- ② Представь каждое из чисел в виде суммы двух слагаемых, первое из которых выделяет в составе этого числа «круглые» тысячи:

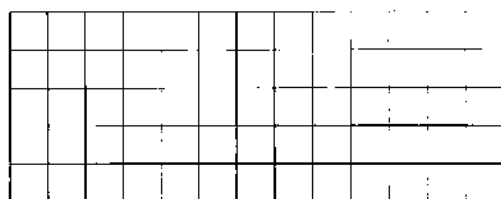
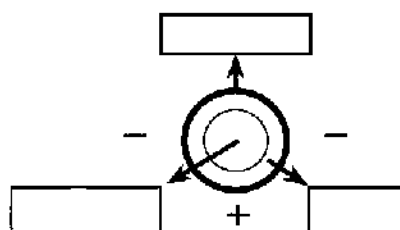
75399 74600 23932 65060 24008 74039

Например: $75349 = 75000 + 349$

[illegible]

- ③ Заполни круговую схему по условию задачи. Реши задачу, вычисли и запиши ответ.

Расстояние от Москвы до столицы Австралии Сиднея — приблизительно 14500 км. Нью-Йорк на 6995 км ближе к Москве, чем Сидней. На каком расстоянии от Москвы находится Нью-Йорк?



Ответ: _____.

Вариант 2

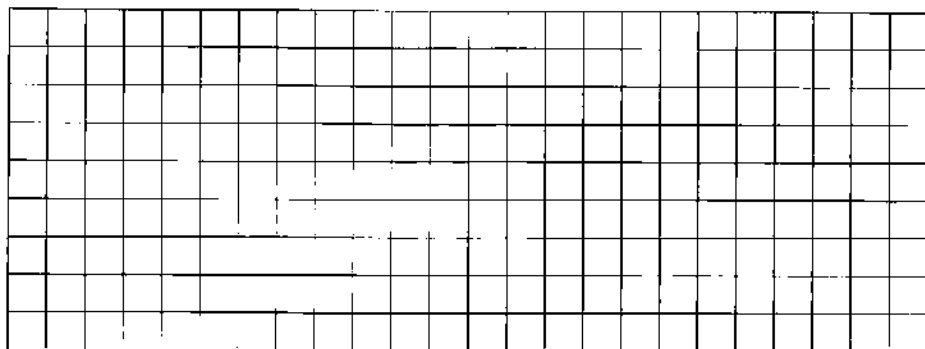
- ① Заполни таблицу, записав каждое из чисел в виде «круглых» чисел.

51 тыс.	67 тыс.	32 тыс.	44 тыс.	18 тыс.	27 тыс.

- ② Представь каждое из чисел в виде суммы двух слагаемых, первое из которых выделяет в составе этого числа «круглые» тысячи:

80790 75439 34065 36900 54760

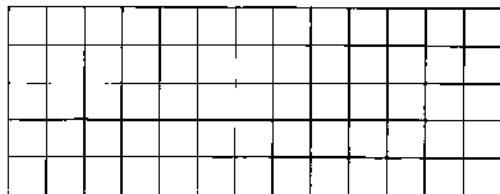
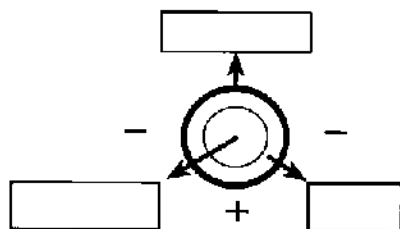
Например: $23347 = 23000 + 347$



- ③ Реши задачу, заполни круговую схему.

Вычисли и запиши ответ.

Средний диаметр планеты Земля составляет приблизительно 12742 км, а её окружность по экватору — приблизительно 40000 км. На сколько километров окружность Земли по экватору больше её диаметра?



Ответ: _____.

«Разряд сотен тысяч»

Проверочная работа № 7

Вариант 1

- ① Запиши данные числа в разрядную таблицу:

4562 56793 105658 463705 70235

Разряд сотен тысяч	Разряд десят- ков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десят- ков	Разряд единиц

- ② Представь каждое из данных чисел в виде суммы двух слагаемых, первое из которых — «круглые» тысячи:

235608 456345 200035 165984 300002

- ② Представь каждое из данных чисел в виде суммы двух слагаемых, первое из которых — «круглые» тысячи:

560712 145342 675316 300015 500001

Например: $234567 = 234000 + 567$.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

Варианты 1, 2

- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
По данным переписи, в городе Норильске проживает приблизительно 177000 человек, а в другом северном городе Мурманске — 305000 человек. В каком городе жителей больше и на сколько?

[illegible]

Ответ: _____.

«Класс единиц и класс тысяч»

Проверочная работа № 8

Вариант 1

① Запиши число, в составе которого:

а) 432 тысячи и ещё 45 _____ ;

б) 519 тысяч и ещё 437 _____ ;

в) 160 тысяч и ещё 1 _____ ;

г) 44 тысячи и ещё 63 _____ .

Впиши каждое из этих чисел в разрядную таблицу.

Класс тысяч			Класс единиц		
Разряд сотен тысяч	Разряд десятков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц

- ② Представь каждое из чисел в виде суммы «круглых» тысяч и трехзначного числа:

234167

573829

56208

401970

[illegible]

- ③ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
В муравейнике живёт приблизительно 840000 рабочих муравьёв и 1070 муравьиных самок. Сколько муравьёв живёт в муравейнике? На сколько рабочих муравьёв больше, чем муравьиных самок?

[illegible]

Ответ: _____.

Вариант 2

① Запиши число, в составе которого:

а) 987 тысяч и ещё 23 _____ ;

б) 749 тысяч и ещё 120 _____ ;

в) 240 тысяч и ещё 2 _____ ;

г) 63 тысячи и ещё 12 _____ .

Впиши каждое из этих чисел в разрядную таблицу.

Класс тысяч			Класс единиц		
Разряд сотен тысяч	Разряд десят- ков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десят- ков	Разряд единиц

② Представь каждое из чисел в виде суммы «круглых» тысяч и трехзначного числа:

«Таблица разрядов и классов»

Проверочная работа № 9

Вариант 1

- ① Заполни таблицу разрядов и классов следующими числами:
- а) двести пятьдесят шесть тысяч сорок три;
 - б) триста пять тысяч четыреста шесть;
 - в) семьсот четыре тысячи сто пятнадцать;
 - г) восемь тысяч пять.

Класс тысяч			Класс единиц		
Разряд сотен тысяч	Разряд десятков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц

Выполни сложение и вычитание данных чисел с помощью таблицы разрядов и классов.

② $236418 + 317843 =$ _____.

Класс тысяч			Класс единиц		
Разряд сотен тысяч	Разряд десятков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц

③ $875234 - 234157 =$ _____.

Класс тысяч			Класс единиц		
Разряд сотен тысяч	Разряд десятков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц

Вариант 2

① Заполни таблицу разрядов и классов следующими числами:

а) восемьсот сорок три тысячи двадцать пять;

б) двести четырнадцать тысяч сто тридцать четыре;

в) девятьсот пятьдесят три тысячи восемьсот восемьдесят девять;

г) восемьсот пять тысяч восемьсот тридцать два.

Класс тысяч			Класс единиц		
Разряд сотен тысяч	Разряд десятков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц

Выполни сложение и вычитание данных чисел с помощью таблицы разрядов и классов.

② $547128 + 132419 =$ _____ .

Класс тысяч			Класс единиц		
Разряд сотен тысяч	Разряд десятков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц

③ $876342 - 214585 =$ _____ .

Класс тысяч			Класс единиц		
Разряд сотен тысяч	Разряд десятков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц

«Метр и километр»

Проверочная работа № 10

Вариант 1

- ① Запиши данные величины в километрах и метрах: 6704 м, 85603 м.
Например: $4530 \text{ м} = 4000 \text{ м} + 530 \text{ м} = 4 \text{ км} + 530 \text{ м} = 4 \text{ км } 530 \text{ м}$

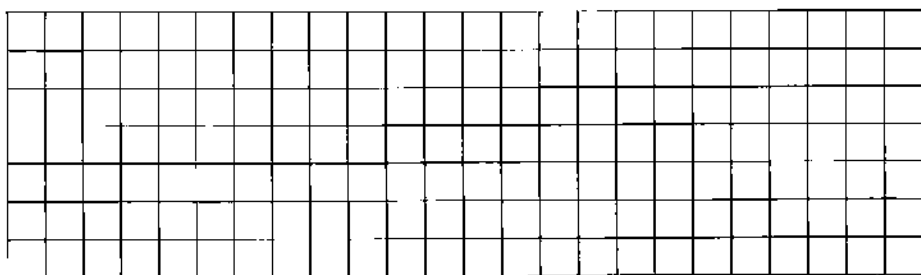
[illegible]

Выполни сложение и вычитание величин.

- ② 4 km 235 m + 5 km 263 m = _____.

A large rectangular grid with 10 columns and 6 rows, intended for drawing a diagram.

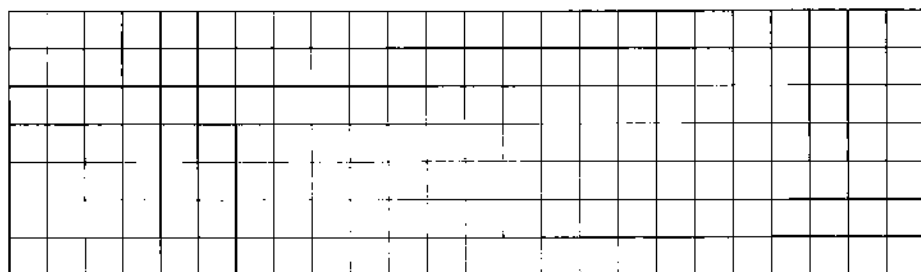
③ $12400 \text{ м} - 3 \text{ км } 56 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}}$.



Вариант 2

- ① Запиши данные величины в километрах и метрах: 7350 м, 56402 м.

Например: $4530 \text{ м} = 4000 \text{ м} + 530 \text{ м} =$
 $= 4 \text{ км} + 530 \text{ м} = 4 \text{ км } 530 \text{ м}$



Выполни сложение и вычитание величин.

② $3 \text{ км } 178 \text{ м} + 4 \text{ км } 295 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}}$.



[illegible]

③ $15200 \text{ м} - 4 \text{ км } 23 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}}$

A large grid for drawing a picture, consisting of 10 columns and 10 rows of squares.

Варианты 1, 2

- ④ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Дистанция международного марафона составляет 42 км 195 м, а дистанция детского марафона — 4 км 900 м.
На сколько дистанция международного марафона больше дистанции детского марафона? Вырази полученный результат в километрах и метрах.

[illegible]

Ответ: _____.

Вариант 2

- ① Вырази в килограммах и граммах 5370 г.
Например: $2438 \text{ г} = 2000 \text{ г} + 438 \text{ г} =$
 $= 2 \text{ кг} + 438 \text{ г} = 2 \text{ кг } 438 \text{ г}$

[illegible]

Выполни сложение и вычитание величин.

- ② $5 \text{ кг } 367 \text{ г} + 2 \text{ кг } 104 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}}$.

[illegible]

- ③ $10000 \text{ г} - 4 \text{ кг } 85 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}}$.

[illegible]

Варианты 1, 2

- ④ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Учебники Миши весят 2 кг, тетради — 600 г, пенал — 250 г. Сколько весит пустой портфель Миши, если вместе со всем содержимым он весит 4 кг?
Вырази полученный результат в килограммах и граммах.

[illegible]

Ответ: _____.

Работа над ошибками

[illegible]

«Килограмм и тонна»

Проверочная работа № 12

Вариант 1

- ① Заполни таблицу, дополнив величины до 1 т.

1 т	900 кг	820 кг	500 кг	950 кг	200 кг	430 кг	710 кг	50 кг	190 кг

Выполни вычитание, выразив величины в килограммах.

- ② $4 \text{ т} - 600 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$.

- ③ $5 \text{ т} - 2 \text{ т } 437 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$.

Выполни вычитание, выразив величины в килограммах.

② $6 \text{ т} - 400 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$.

③ $8 \text{ т} - 3 \text{ т } 562 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$.

- ④ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
 Масса атлантического моржа — 1 т 400 кг.
 Тихоокеанский морж примерно на 500 кг
 тяжелее, чем атлантический. Сколько при-
 близительно весит тихоокеанский морж?
 Вырази полученный результат в тоннах и
 килограммах.

Ответ: $\underline{\hspace{2cm}}$.

«Центнер и тонна»

Проверочная работа № 13

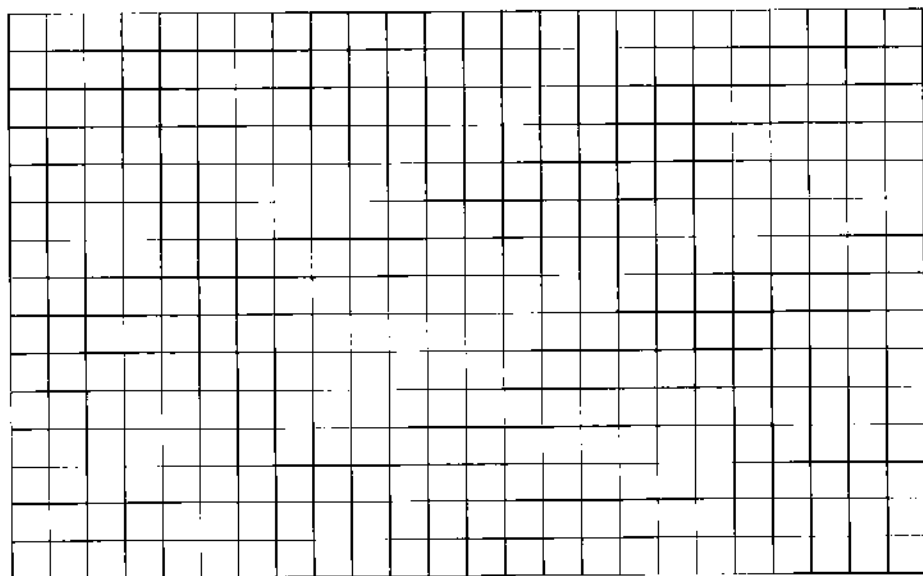
Варианты 1, 2

- ① Вырази в центнерах:

$$3 \text{ т} = 1 \text{ т} \cdot 3 = 10 \text{ ц} \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \text{ т } 8 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- ② Сравни величины и запиши результат сравнения в виде соответствующего равенства или неравенства: 4 т и 40 ц; 5 т 4 ц и 54 ц; 5 т 6 ц и 58 ц; 102 ц и 10 т.



- ③ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
Грузоподъёмность железнодорожного вагона — примерно 60 т, что в 6 раз больше, чем грузоподъёмность самосвала. На сколько тонн грузоподъёмность железнодорожного вагона больше грузоподъёмности самосвала?

Ответ: _____.

- ④ Запиши величины в порядке возрастания.

40 кг 4 кг 4 т 40 т 4 ц

Работа над ошибками

«Таблица и краткая запись задачи»

Проверочная работа № 14

Вариант № 1

Сделай краткую запись к задаче, заполнив таблицу.

- ① Из 30 первоклассников 14 человек посещают музыкальную школу, 12 — спортивную, остальные — художественную. Сколько человек посещают художественную школу?

Общее число учеников	Музыкальная школа	Спортивная школа	Художественная школа

- ② С первого поля собрали 42 ц картофеля, со второго поля — на 14 ц больше. Сколько центнеров картофеля собрали с двух полей?

	1-е поле	2-е поле	Всего
Картофель (ц)			

Вариант 2

- ① Сделай краткую запись к задаче, заполнив данную таблицу.

В музыкальной школе на хоровом отделении обучаются 25 человек, на народном отделении — 34 человека и на хореографическом отделении — 40 человек. Сколько человек обучается в музыкальной школе?

Хоровое отделение	Народное отделение	Хореографическое отделение	Общее число обучающихся

- ② Сделай краткую запись к задаче, заполнив данную таблицу.

Для школьной библиотеки закупили учебники. В первый день привезли 65 учебников, а во второй день на 35 больше, чем в первый. Сколько учебников привезли за два дня?

	1-й день	2-й день	Всего
Учебники (шт.)			

Варианты 1, 2

- ③ Прочитай задачу. Составь краткую запись в виде таблицы.

В комплекс утренней зарядки входят: 5 упражнений для головы, в 2 раза больше упражнений для туловища и упражнений для рук и ног. Сколько упражнений входит в комплекс утренней зарядки?

A large grid of 20 columns and 10 rows, with a thick horizontal line across the middle (row 5).

Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

[illegible]

Ответ: _____.

Работа над ошибками

[illegible]

«Алгоритм сложения и вычитания столбиком»

Проверочная работа № 15

Вариант 1

- ① Выполни сложение данных чисел с помощью таблицы разрядов и классов.

$$40638 + 302679 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

Класс тысяч			Класс единиц		
Разряд сотен тысяч	Разряд десятков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц

- ② Выполни вычитание данных чисел с помощью таблицы разрядов и классов.

Вариант 2

Выполни, используя таблицу.

① $50782 + 567023 =$ _____.

Класс тысяч			Класс единиц		
Разряд сотен тысяч	Разряд десятков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц

② $190307 - 35763 =$ _____.

Класс тысяч			Класс единиц		
Разряд сотен тысяч	Разряд десятков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц

«Умножение “круглого” числа на однозначное»

Проверочная работа № 16

Вариант 1

- ① Выполни умножение «круглых» десятков на однозначное число, используя следующий вычислительный приём:

$$20 \cdot 4 = 2 \text{ дес.} \cdot 4 = 8 \text{ дес.} = 80$$

[illegible]

- ② Опираясь на соответствующие табличные случаи умножения, найди значения произведений и дополни таблицу.

	2	4	5	1	7
30					
400		1600			
500					
60					420

- ③ Реши задачу с помощью одного выражения, вычисли и запиши ответ.

В комплекте — два CD-диска. На одном из них можно записать 45 музыкальных композиций, а на другом — 35. Сколько композиций можно записать на дисках трёх таких комплектов?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____.

- ④ Увеличь 70 см в 8 раз. Результат запиши в метрах и сантиметрах.

Ответ: _____.

Вариант 2

- ① Выполни умножение «круглых» десятков на однозначное число, используя следующий вычислительный приём:

$$20 \cdot 4 = 2 \text{ дес.} \cdot 4 = 8 \text{ дес.} = 80$$

20	•	3	=																
40	•	4	=																
60	•	5	=																

- ② Опираясь на соответствующие табличные случаи умножения, найди значения произведений и дополни таблицу.

	3	5	1	4	6
60					
300		1500			
700					
50					300

- ③ Реши задачу с помощью одного выражения, вычисли и запиши ответ.

На первой перемене в школьной столовой кушают 35 учеников, на второй — 25 учеников, а на третьей — в 2 раза больше, чем на первых двух переменах. Сколько учеников кушают на третьей перемене?

[illegible]

Ответ: _____.

- ④ Увеличь 50 см в 7 раз. Результат запиши в метрах и сантиметрах.

[illegible]

Ответ: _____.

«Умножение суммы на число»

Проверочная работа № 17

Вариант 1

- ① Прими правило умножения суммы на число и вычисли значения выражений.

$$(5 + 8) \cdot 3 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$(7 + 9) \cdot 4 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

- ② Вычисли значения произведений, разложив первый множитель на удобные слагаемые.

$$15 \cdot 6 = (7 + 8) \cdot 6 = 7 \cdot 6 + 8 \cdot 6 =$$

$$13 \cdot 5 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

- ③ Вычисли.

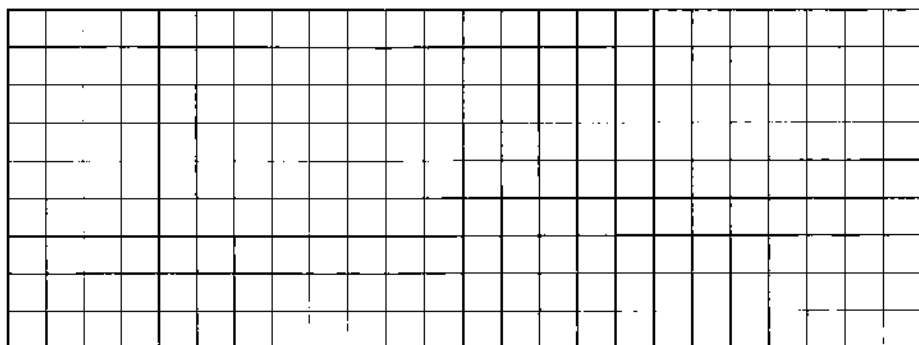
$$3 \text{ кг } 5 \text{ г} \cdot 4 = (3 \text{ кг} + 5 \text{ г}) \cdot 4 = 3 \text{ кг} \cdot 4 +$$

$$+ 5 \text{ г} \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \text{ м } 6 \text{ дм} \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

- ④ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
В зале кинотеатра в каждом из 8 рядов — по 15 кресел и 2 приставных стула. На сколько мест рассчитан кинотеатр?



Ответ: $\underline{\hspace{2cm}}$.

Вариант 2

- ① примени правило умножения суммы на число для вычисления значений выражений.

$$(4 + 9) \cdot 6 \underline{\hspace{2cm}}$$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$$(8 + 7) \cdot 5 \underline{\hspace{2cm}}$$

$\underline{\hspace{2cm}}$

- ② Вычисли значение произведений, разложив первый множитель на удобные слагаемые.

$$13 \cdot 7 = (6 + 7) \cdot 7 = 6 \cdot 7 + 7 \cdot 7 =$$

$$17 \cdot 4$$

- ③ Вычисли.

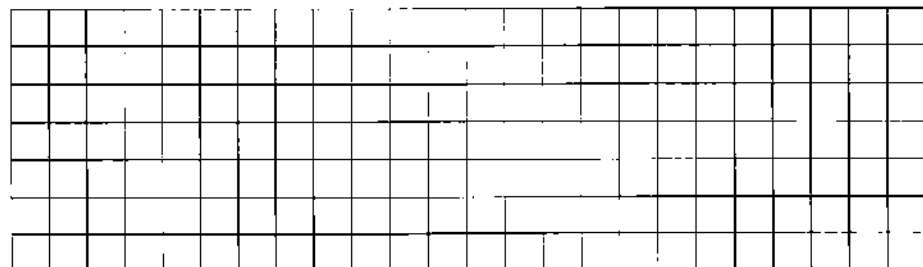
$$5 \text{ кг } 7 \text{ г} \cdot 6 = (5 \text{ кг} + 7 \text{ г}) \cdot 6 = 5 \text{ кг} \cdot 6 +$$

$+ 7 \text{ г} \cdot 6 =$ _____

$$7 \text{ м } 4 \text{ см} \cdot 4 =$$

- ④ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.

Детская мозаика «Зайчик» состоит из 8 рядов, в каждом из которых 10 цветных и 4 чёрно-белых части. Сколько всего частей в детской мозаике?



Ответ: _____.

**«Умножение многозначного числа
на однозначное»
«Запись умножения в строчку
и столбиком»**

Проверочная работа № 18

Варианты 1, 2

- ① Вычисли значения следующих произведений, разложив первый множитель на разрядные слагаемые.

$$45 \cdot 3 = (40 + 5) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

96 • 6

$$123 \cdot 4 \underline{\hspace{1.5cm}}$$

- ② Для каждого из данных произведений $(45 \cdot 3, 96 \cdot 6, 123 \cdot 4)$ сделай запись столбиком.

- ③ Значение произведения каких двух чисел равно значению следующих сумм произведений?

$$50 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = \square\square \cdot 3$$

$$40 \cdot 5 + 6 \cdot 5 = \square\square \cdot \square$$

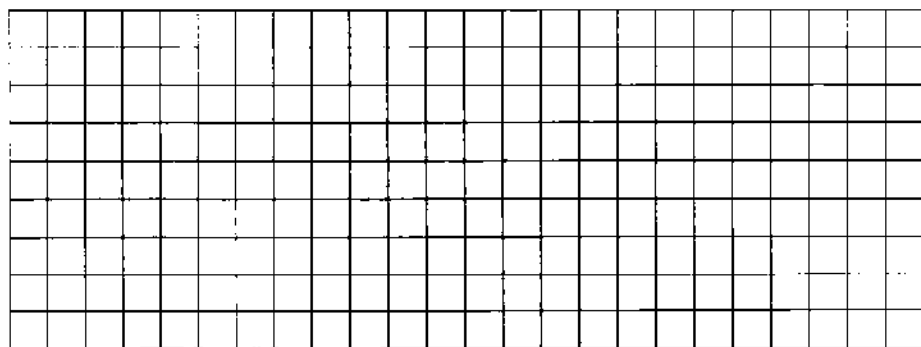
$$400 \cdot 5 + 6 \cdot 5 = \square\square\square \cdot \square$$

$$200 \cdot 3 + 7 \cdot 3 = \square\square\square \cdot \square$$

$$400 \cdot 7 + 50 \cdot 7 + 8 \cdot 7 = \square\square\square \cdot \square$$

$$200 \cdot 8 + 8 \cdot 30 + 4 \cdot 8 = \square\square\square \cdot 8$$

- ④ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
Минимальная ширина футбольного поля прямоугольной формы — 45 м, длина — в 2 раза больше. Каков периметр этого поля?



Ответ: _____.

«Сочетательное свойство умножения»

Проверочная работа № 19

Вариант 1

- ① Выполни действия, используя сочетательное свойство умножения.

$$25 \cdot (2 \cdot 6) = (25 \cdot 2) \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \cdot (4 \cdot 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

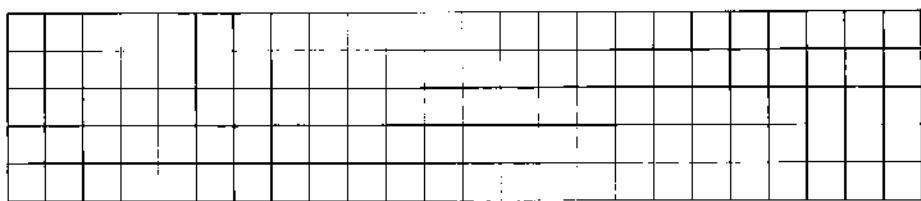
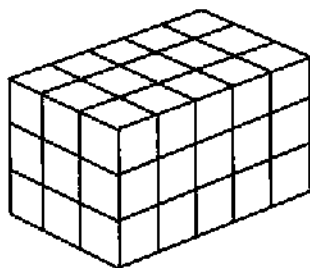
$$15 \cdot (2 \cdot 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

- ② Расставь в выражениях скобки, чтобы упростить вычисление их значений. Вычисли значения данных выражений.

$$3 \cdot 4 \cdot 5 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \cdot 4 \cdot 6 \underline{\hspace{2cm}}$$

- ③ Вычисли количество кубиков. Сделай это разными способами.



Вариант 2

- ① Выполни действия, используя сочетательное свойство умножения.

$$15 \cdot (2 \cdot 7) = (15 \cdot 2) \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \cdot (5 \cdot 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \cdot (4 \cdot 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

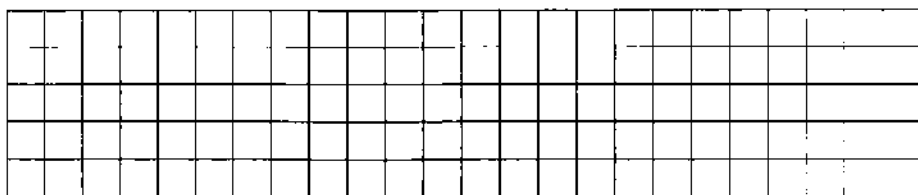
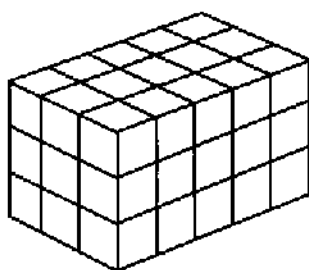
- ② Расставь в выражениях скобки, чтобы упростить вычисление их значений. Вычисли значения данных выражений.

$$4 \cdot 5 \cdot 2$$

$$10 \cdot 2 \cdot 8$$

$$6 \cdot 5 \cdot 7$$

- ③ Вычисли количество кубиков. Сделай это разными способами.



Контрольная работа за 1-ю четверть

Вариант 1

- ① Запиши число, у которого в разрядах сотен тысяч стоит цифра 4, в разряде десятков тысяч — цифра 0, в разряде единиц тысяч — цифра 2, а во всех остальных разрядах — цифра 3.

[illegible]

- ② Выполни действия.

$$4583 - 994 = \underline{\hspace{2cm}}$$

[illegible]

$$4 \text{ км } 5 \text{ м} - 305 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- ③ Прочитай задачу. Сделай краткую запись, дополнив таблицу.

На элеватор на первой машине отправили примерно 2450 т зерна, что на 865 т больше, чем на второй машине. Сколько тонн зерна отправили на элеватор?

Картофель	1-я машина	2-я машина	Всего
Масса (т)			

Реши задачу. Вычисления выполни столбиком, запиши ответ.

Ответ: _____.

- ④ Найди значение выражения: $503 \cdot 7$.

Найди значение выражения: $9 \text{ м } 3 \text{ см} \cdot 6$.

Варианты 1, 2

- ⑤ Если разряд единиц считается первым разрядом, то каким будет четырёхзначное число, у которого цифра каждого разряда совпадает с номером следующего разряда?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ⑥ Сколько всего существует пятизначных чисел?

- ⑦ Запиши решение задачи в виде одного выражения. Реши задачу. Запиши ответ.

На катке — 10 первоклассников, второклассников — в 2 раза больше, чем первоклассников, старшеклассников в 5 раз меньше, чем второклассников. Сколько всего старшеклассников на катке?

[illegible]

Ответ: _____.

- ⑧ Запиши решение задачи в виде одного выражения. Вычисли удобным способом и запиши ответ.

Экипаж одной пожарной машины — 8 человек. Сколько человек одновременно может выехать на тушение пожара, если в пожарной части имеется 4 гаража, в каждом из которых — по 5 машин?

[illegible]

Ответ: _____.

- ⑨ Начерти квадрат со стороной 3 см. Построй изображение куба, в котором данный квадрат является изображением передней грани.

[illegible]

Ответ: _____

«Группировка множителей»

Проверочная работа № 20

Вариант 1

- ① Восстанови пропущенные числа в верных равенствах.

$$7 \cdot (6 \cdot \boxed{}) = (5 \cdot 6) \cdot \boxed{}$$

$$3 \cdot (\square \cdot 5) = (\square \cdot 2) \cdot \square$$

Какое из свойств умножения ты использовал(а)? _____

- ② Запиши решение задачи в виде одного выражения. Вычисли и запиши ответ.

На дачном участке посадили 2 грядки земляники. На каждой грядке — 5 рядов по 15 кустов в каждом. Сколько всего кустов земляники посадили?

[illegible]

Ответ: _____

Вариант 2

- ① Восстанови пропущенные числа в верных равенствах.

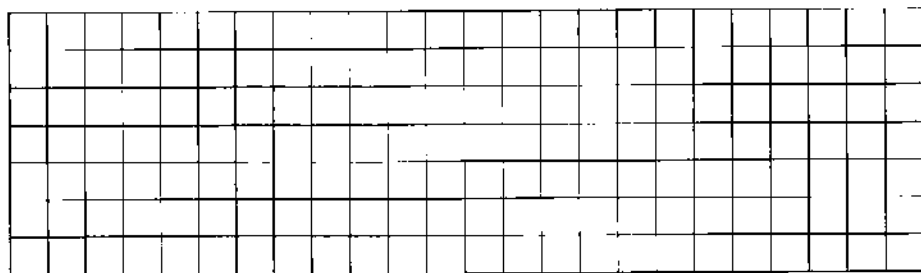
$$8 \cdot (9 \cdot \square) = (5 \cdot 8) \cdot \square$$

$$4 \cdot (\square \cdot 5) = (\square \cdot 3) \cdot \square$$

Какое из свойств умножения ты использовал(а), восстанавливая пропущенные числа? _____

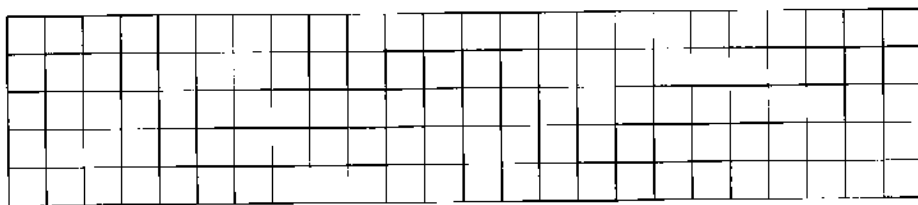
- ② Реши задачу с помощью одного выражения. Вычисли и запиши ответ.

На дачном участке посадили 5 грядок земляники. На каждой грядке — 2 ряда по 16 кустов в каждом. Сколько всего кустов земляники посадили?



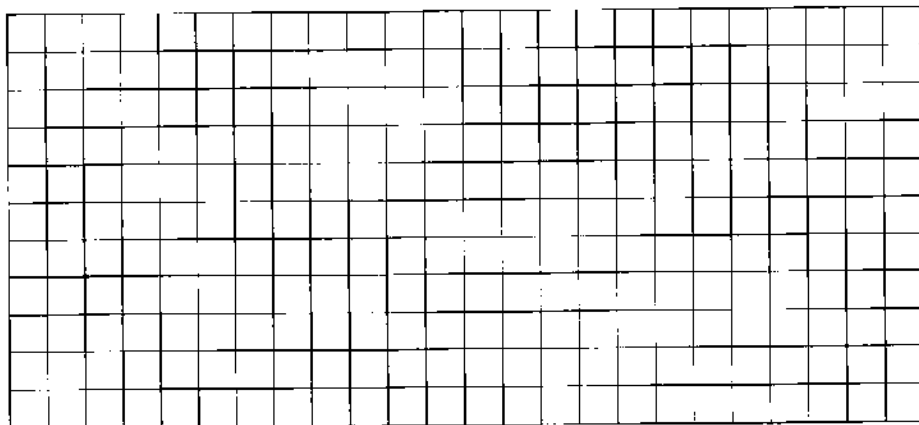
Ответ: _____.

- ④ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Длина первого звена ломаной линии — 3 см, длина второго звена — в 2 раза больше первого, а длина третьего звена — в 3 раза больше второго. Во сколько раз длина третьего звена больше длины первого звена?



Ответ: _____.

- ⑤ Если вычислить значение произведения $(5 \cdot 7) \cdot 4$, то во сколько раз полученное число будет больше числа 4? А числа 5? А числа 7?



Вариант 2

- ① Вычисли значения произведений, представив в виде произведения второй множитель.

$$5 \cdot 32 \underline{\hspace{2cm}}$$

4 • 35 _____

- ② Число 7 увеличили в 5 раз. Полученный результат увеличили ещё в 8 раз. Во сколько раз увеличилось число 7?

Ответ: _____

- ③ Число 2 сначала увеличили в 4 раза, а потом — ещё в несколько раз. В итоге получилось 48. Во сколько раз увеличили число на втором этапе преобразования?

[illegible]

Ответ: _____

- ④ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Длина первого звена ломаной линии — 2 см, длина второго звена — в 2 раза больше первого, а длина третьего звена — в 4 раза больше второго. Во сколько раз длина третьего звена больше длины первого звена?

[illegible]

Ответ: _____.

- ⑤ Если вычислить значение произведения $(6 \cdot 9) \cdot 3$, то во сколько раз полученное число будет больше числа 3? А числа 6? А числа 9?

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of thin black horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

«Кратное сравнение чисел и величин»

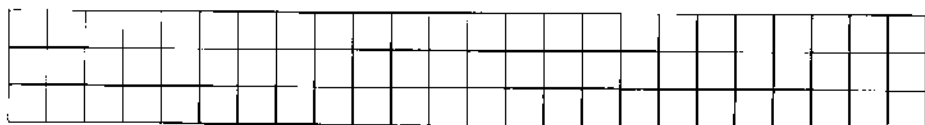
Проверочная работа № 22

Вариант 1

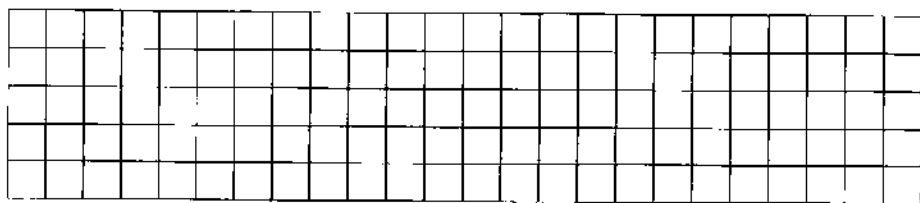
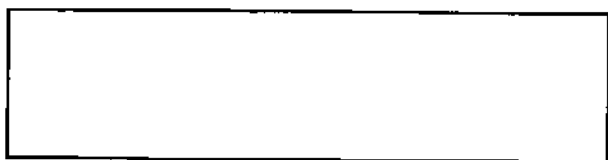
- ① Выполни кратное сравнение величин.

24 м и 6 м

25 мин и 5 мин



- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Во сколько раз периметр прямоугольника
больше периметра треугольника?



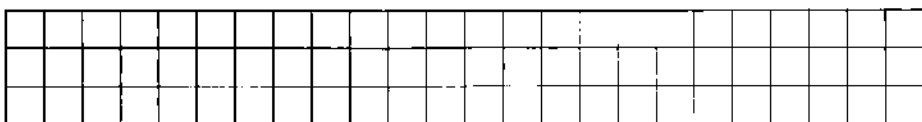
Ответ: _____.

Вариант 2

- ① Выполни кратное сравнение величин.

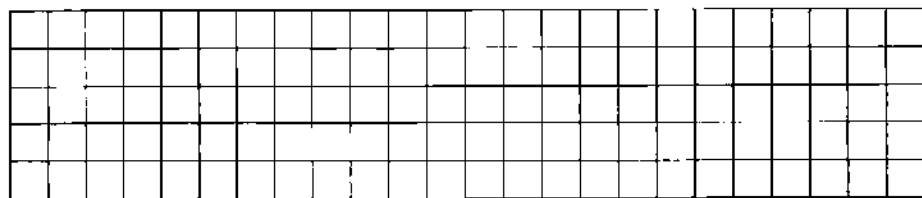
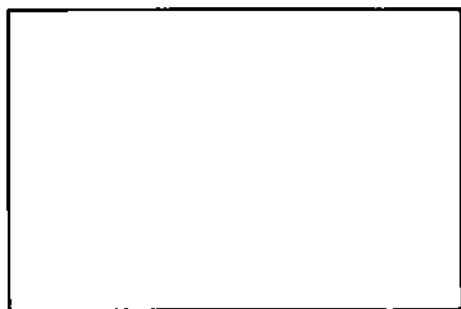
36 м и 9 м

35 мин и 7 мин



- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Во сколько раз периметр прямоугольника больше периметра треугольника?



Ответ: _____.

«Задачи на кратное сравнение»

Проверочная работа № 23

Вариант 1

- ① Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Сахар расфасовали в одинаковые пакеты.
Во сколько раз в 20 пакетах больше сахара,
чем в 4 пакетах?

[illegible]

Ответ: _____.

- ② В одной вазе — 15 гвоздик, в другой — 5. Дополни условие задачи таким требованием, чтобы получилась задача на разностное сравнение.

Дополни условие этой задачи таким требованием, чтобы получилась задача на кратное сравнение.

- ② В одной вазе — 16 ромашек, в другой — 8. Дополни условие задачи таким требованием, чтобы получилась задача на разностное сравнение.

Дополни условие этой задачи таким требованием, чтобы получилась задача на кратное сравнение.

Запиши решение задачи в виде одного выражения. Вычисли и запиши ответ.

- ③ От куска масла, масса которого 20 кг, отрезали 4 кг. Во сколько раз масса отрезанной части масла меньше оставшейся?

Ответ: _____.

На сколько килограммов масса отрезанной части масла меньше оставшейся?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____.

«Сантиметр и миллиметр»

Проверочная работа № 24

Вариант 1

- ① Вырази величины в миллиметрах.

$$7 \text{ см} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$12 \text{ см} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$300 \text{ см} = \underline{\hspace{10cm}}$$

- ② Вырази величины в сантиметрах.

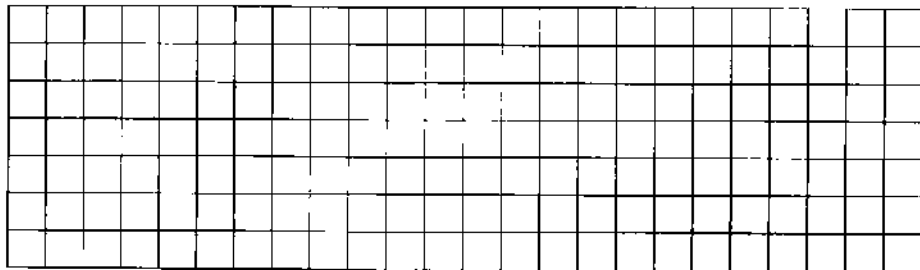
$$40 \text{ мм} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$600 \text{ мм} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$4300 \text{ мм} = \underline{\hspace{10cm}}$$

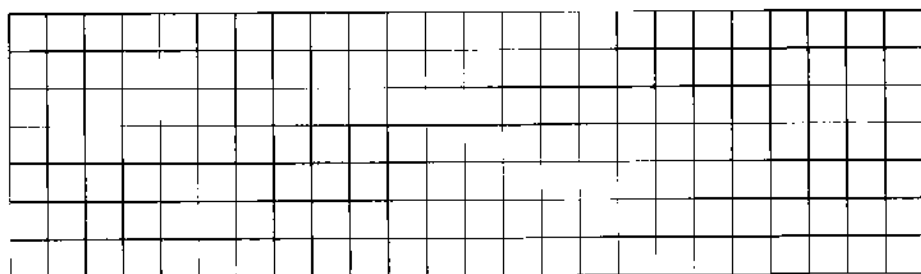
- ③ Найди значение суммы.

$$6 \text{ см } 3 \text{ мм} + 12 \text{ см } 8 \text{ мм}$$



- ④ Найди значение разности.

$$13 \text{ см } 6 \text{ мм} - 8 \text{ см } 9 \text{ мм}$$



- ⑤ Вычисли периметр прямоугольника, если значение суммы двух смежных сторон прямоугольника равно 6 см 5 мм.



Вариант 2

- ① Вырази величины в миллиметрах.

$$9 \text{ см} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$17 \text{ см} = \underline{\hspace{10cm}}$$

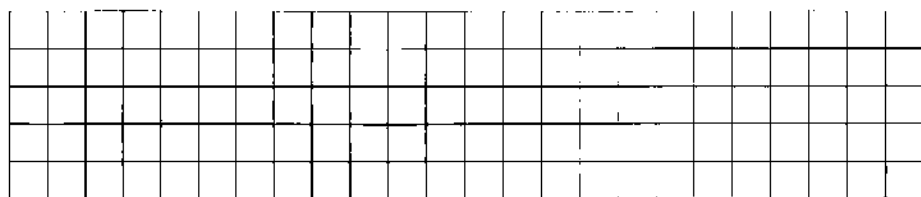
- ② Вырази величины в сантиметрах.

$$70 \text{ мм} = \underline{\hspace{4cm}}$$

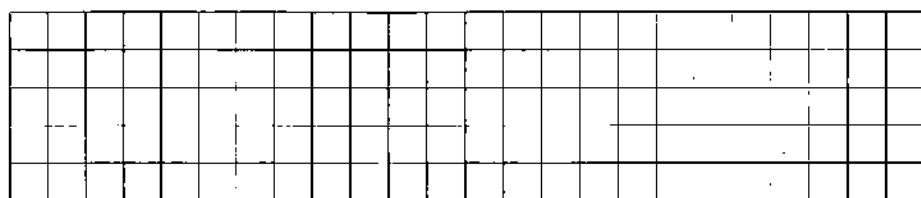
$$800 \text{ мм} = \underline{\hspace{4cm}}$$

Выполни сложение и вычитание величин.

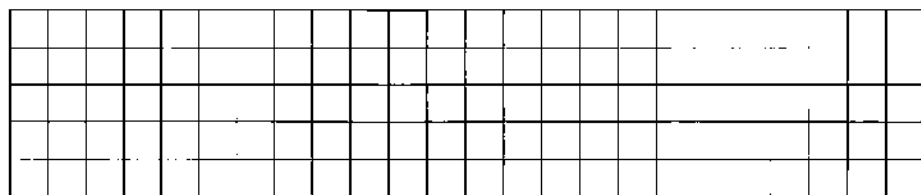
- ③ $8 \text{ см } 4 \text{ мм} + 17 \text{ см } 9 \text{ мм}$



- ④ $24 \text{ см } 3 \text{ мм} - 9 \text{ см } 8 \text{ мм}$



- ⑤ Вычисли периметр прямоугольника, если значение суммы двух смежных сторон прямоугольника равно $7 \text{ см } 3 \text{ мм}$.



«Миллиметр и дециметр»

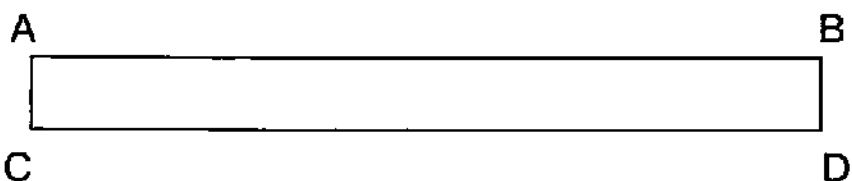
Проверочная работа № 25

Вариант 1

- ① Вырази в миллиметрах: 7 дм и 14 дм.

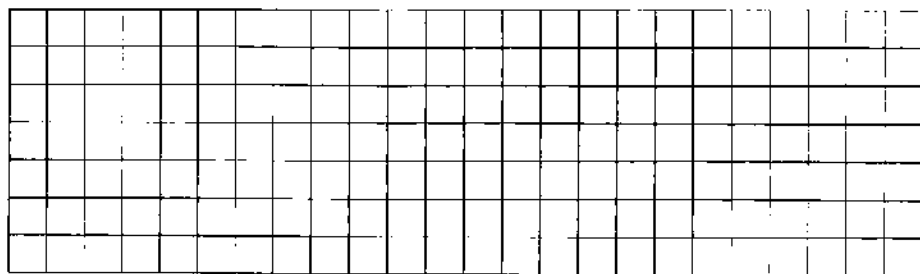
- ② Вырази в дециметрах: 600 мм и 1300 мм.

- ③ Измерь и запиши длину сторон АВ и CD в дециметрах и миллиметрах, а длину сторон AC и BD в миллиметрах.
Вычисли периметр прямоугольника. Запиши результат сначала в миллиметрах, потом в дециметрах и миллиметрах.



AB = CD = _____

AC = BD = _____



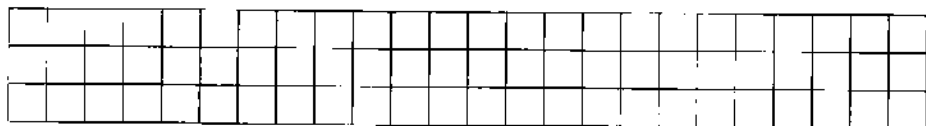
Ответ: _____.

- ④ Начерти отрезок AC длиной 1 дм 8 мм.



Отметь на отрезке AC точку K на расстоянии 30 мм от точки A .

Запиши, чему равна длина отрезков AK и $KС$.



Выполни разностное сравнение длины этих отрезков.

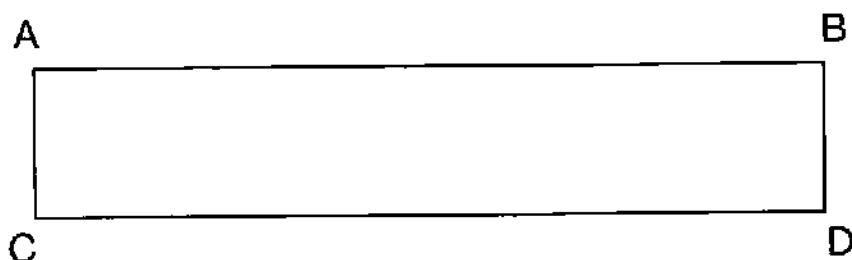


Вариант 2

- ① Вырази в миллиметрах: 8 дм и 23 дм.

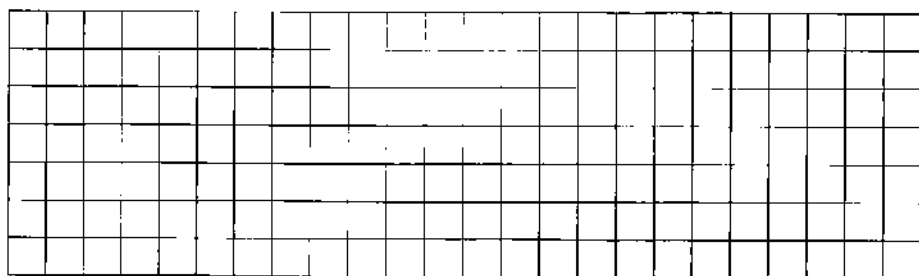
- ② Вырази в дециметрах: 800 мм и 1700 мм.

- ③ Измерь и запиши длину сторон АВ и CD в дециметрах и миллиметрах, а длину сторон AC и BD в миллиметрах.
Вычисли периметр прямоугольника. Запиши результат сначала в миллиметрах, потом в дециметрах и миллиметрах.



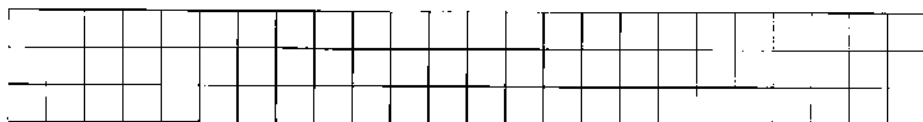
$$AB = CD = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$AC = BD = \underline{\hspace{2cm}}$$



Ответ: _____.

- ④ Начерти отрезок AC длиной 1 дм 8 мм.

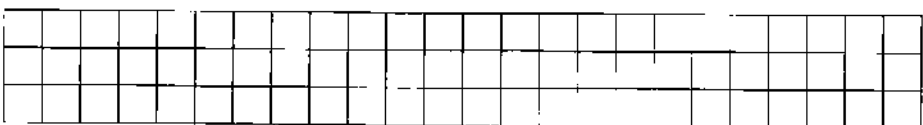


Отметь на отрезке AC точку K на расстоянии 20 мм от точки A .

Запиши, чему равна длина отрезков AK и $KС$.



Выполни разностное сравнение длины этих отрезков.



«Миллиметр и метр»

Проверочная работа № 26

Вариант 1

- ① Выполни вычитание, выразив уменьшаемое в миллиметрах: $3 \text{ м} - 342 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}$.

[illegible]

- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Хватит ли тесьмы длиной 8000 мм для обработки скатерти прямоугольной формы, длина которой 2 м 30 см, а ширина — на 80 см меньше длины.

[illegible]

Ответ: _____

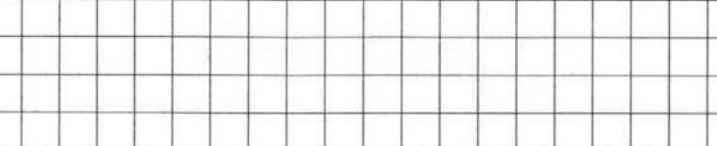
Вариант 2

- ① Найди значение разности $4 \text{ м} - 478 \text{ мм}$, выразив уменьшаемое в миллиметрах.

[illegible]

Ответ: _____.

- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Хватит ли жгута длиной 6000 мм для изготовления рамки для географической карты, длина которой 2 м 40 см, а ширина — на 70 см меньше длины?



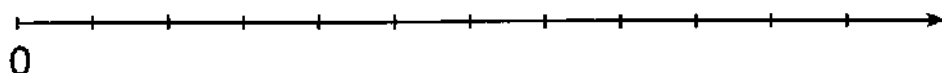
Ответ: _____.

«Изображение чисел на числовом луче»

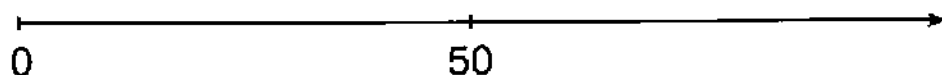
Проверочная работа № 27

Варианты 1, 2

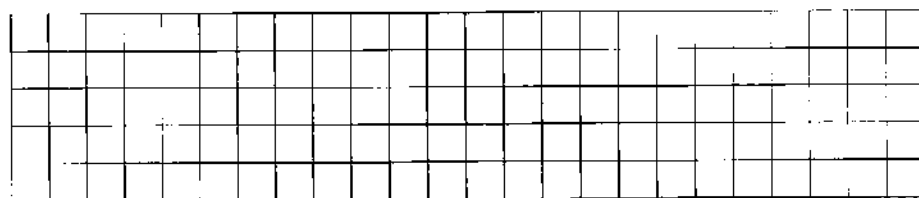
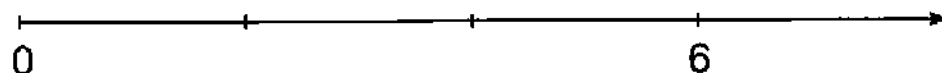
- ① Изобрази на луче натуральные числа:
1, 3, 4, 7.



- ② На луче изображено число 50. Изобрази на этом же луче число 25.



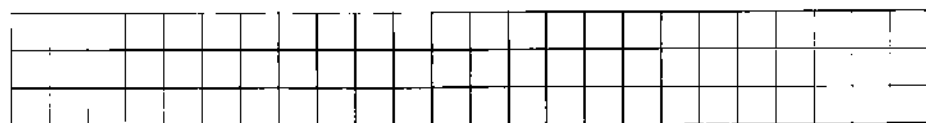
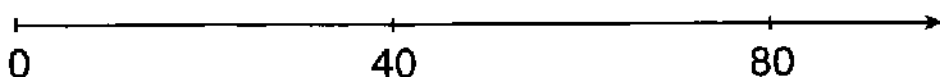
- ③ С помощью измерения расстояний на луче и вычислений определи, какие числа отмечены точками.



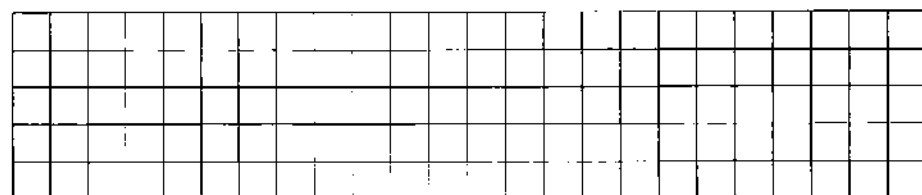
- ④ Начерти луч и выбери единичный отрезок так, чтобы на луче можно было обозначить числа 100, 200, 300. Отметь эти точки на числовом луче.



- ⑤ Рассмотрим чертёж и выполни кратное сравнение расстояний, на которые отстоят от начала луча точки, обозначающие числа 40 и 80.



- ⑥ Во сколько раз точка, обозначающая число 3, находится ближе к началу луча, чем точка, обозначающая число 12? Начерти числовой луч и отметь эти точки на числовом луче.



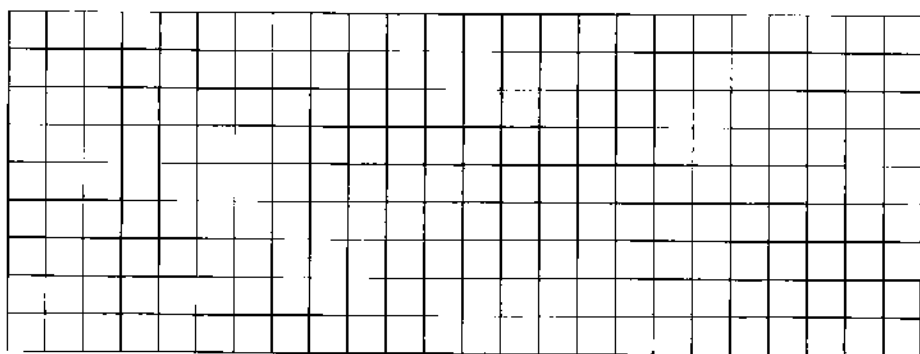
«Изображение данных с помощью диаграмм»

Проверочная работа № 28

Варианты 1, 2

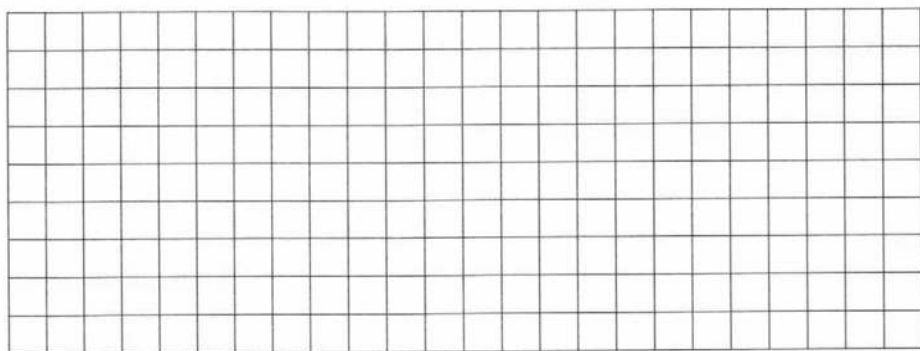
- ① Изобрази следующие данные с помощью диаграммы.

Продолжительность урока — 40 мин, первой перемены — 10 мин, а второй перемены — 20 мин.

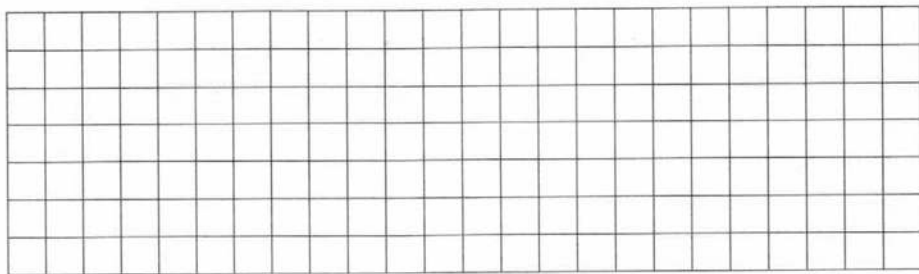
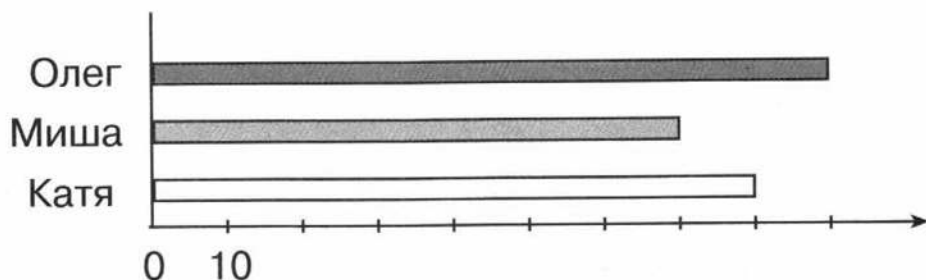


- ② Изобрази следующие данные с помощью диаграммы.

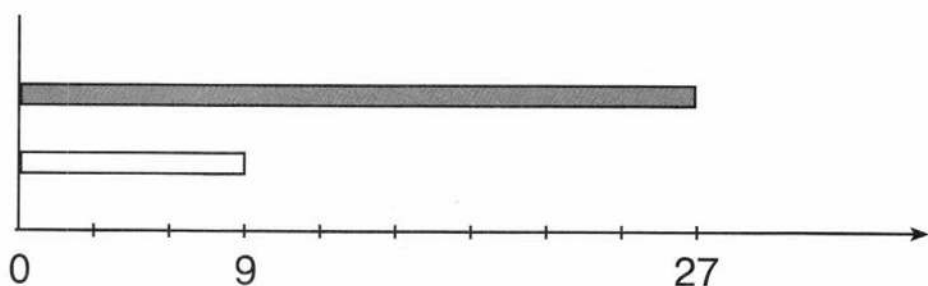
В прокате находятся 12 велосипедов, а самокатов — в 3 раза больше, чем велосипедов.



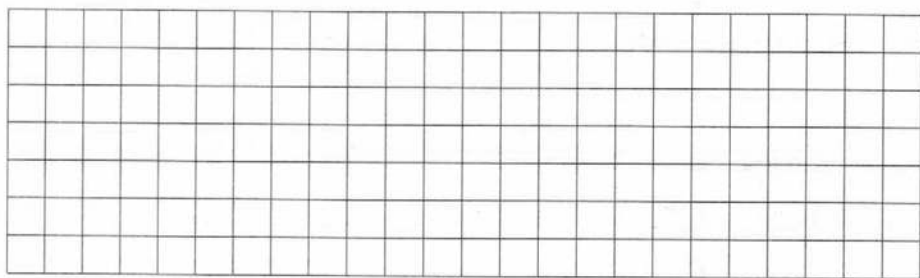
- ③ На диаграмме изображены результаты победителей конкурса знатоков математики. Узнай с помощью диаграммы, сколько баллов набрал каждый из них. Кто из ребят занял 1-е место? На сколько очков меньше, чем Олег, набрала Катя?



- ④ В фотоконкурсе приняли участие мальчики и девочки.



Проведи разностное и кратное сравнение данных, представленных на диаграмме, если мальчиков было больше, чем девочек.



- ⑤ Построй диаграмму к задаче.
Три месяца в году — летние. Во сколько раз летних месяцев меньше, чем всех остальных?

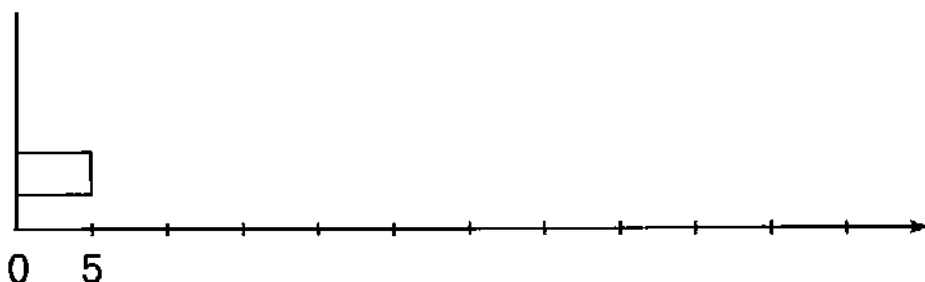


«Диаграмма и решение задач»

Проверочная работа № 29

Варианты 1, 2

- ① Дострой диаграмму по условию задачи.
Продолжительность мультфильма — 45 мин,
рекламы перед мультфильмом — 5 мин.



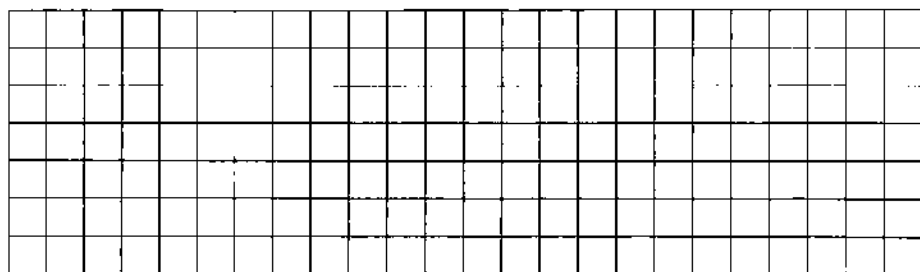
Во сколько раз продолжительность рекламы меньше продолжительности мультфильма?
На сколько продолжительность рекламы меньше продолжительности мультфильма?
Реши задачу с помощью диаграммы.
Вычисли и запиши ответ.

[illegible]

Ответ: _____.

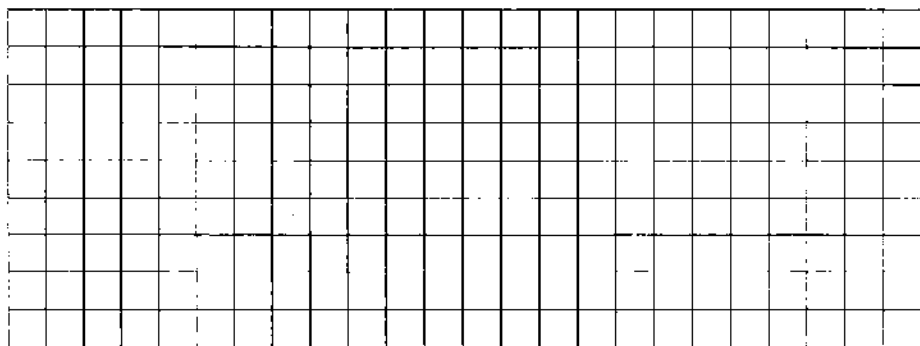
- ② Построй диаграмму, которая иллюстрирует условие данной задачи.

Минута разговора по тарифу «Для всех» на территории России стоит 3 рубля, минута разговора за границей — в 4 раза дороже. На сколько рублей минута разговора за границей дороже, чем в России?



- ③ Построй диаграмму к задаче.

В папке № 1 документов в 3 раза больше, чем в папке № 2, а в папке № 2 документов в 2 раза больше, чем в папке № 3, где лежат 4 документа. Сколько документов в папке № 1?

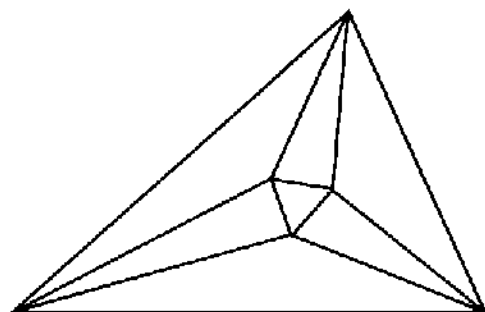


«Треугольники»

Проверочная работа № 30

Вариант 1

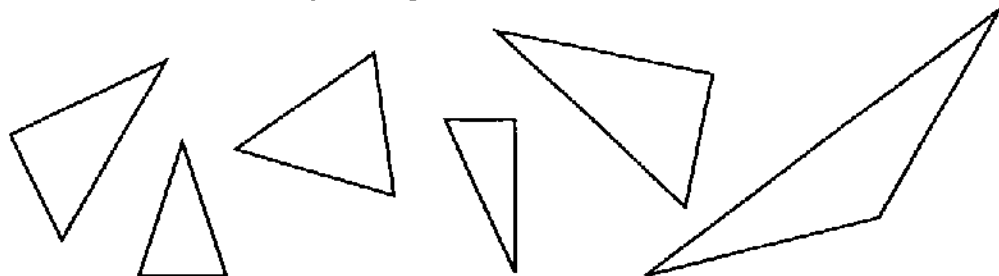
- ① Сколько остроугольных и тупоугольных треугольников изображено на рисунке. Запиши.



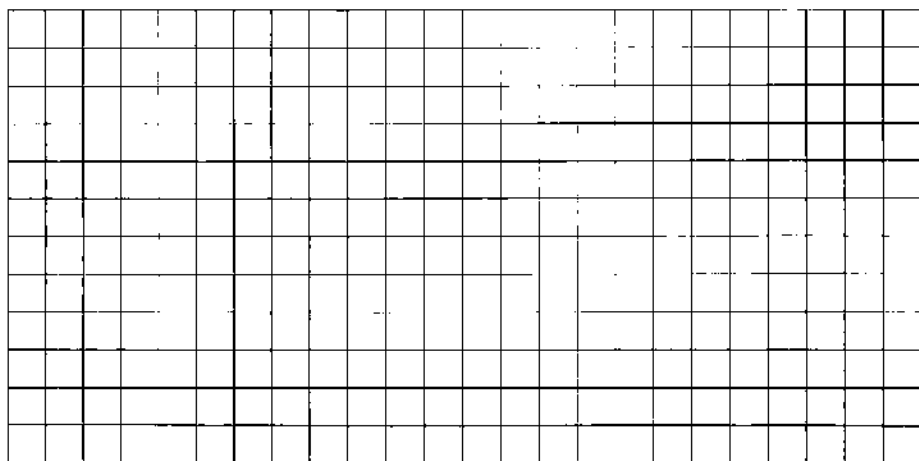
Количество остроугольных треугольников — _____.

Количество тупоугольных треугольников — _____.

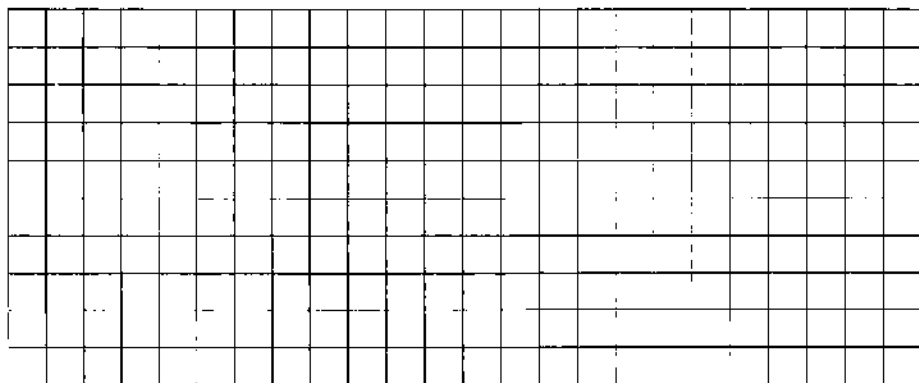
- ② Отметь знаком ✓ треугольники, которые являются прямоугольными.



- ③ Стороны треугольника, образующие прямой угол, — 3 см и 5 см. Построй треугольник. Отметь дугами острые углы.

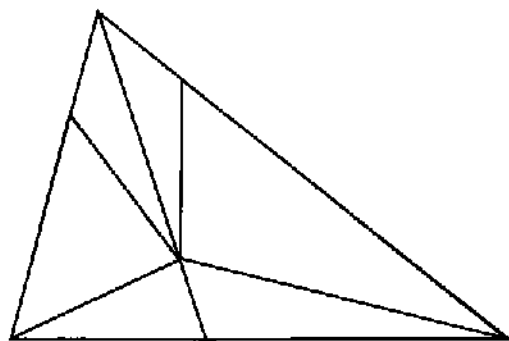


- ④ Начерти тупоугольный треугольник. С помощью угольника проведи отрезок, который разбивает его на два прямоугольных треугольника.



Вариант 2

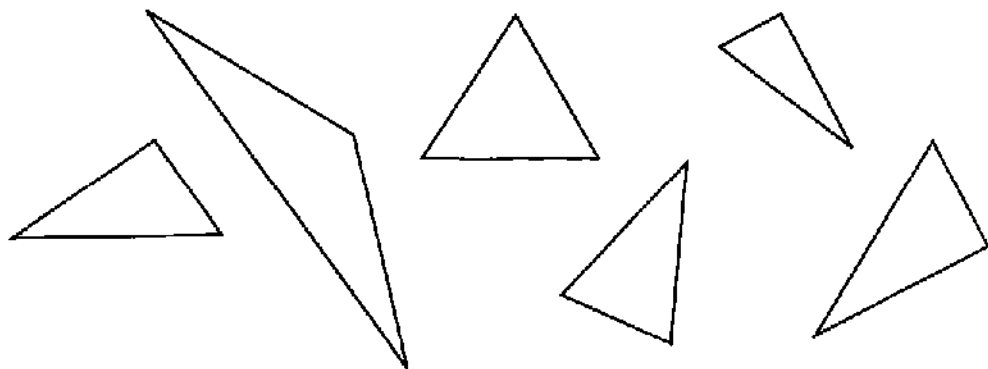
- ① Сколько остроугольных и тупоугольных треугольников изображено на рисунке. Запиши.



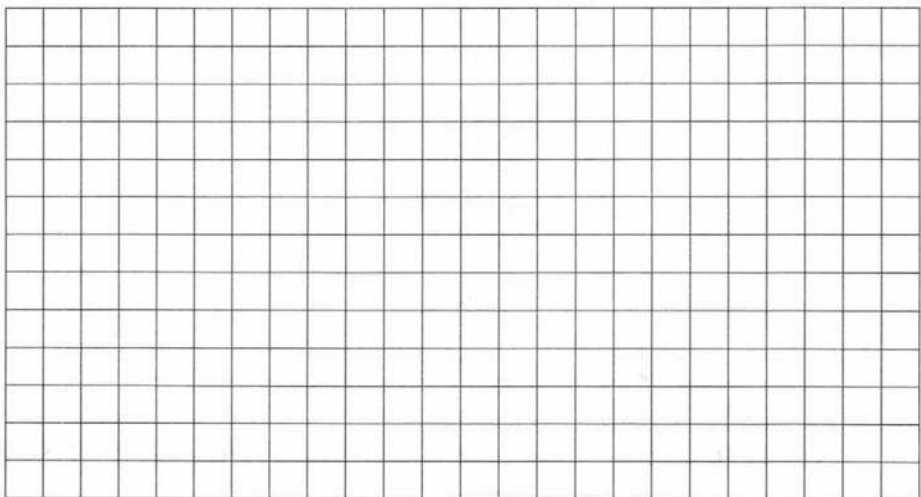
Количество остроугольных треугольников —
_____.

Количество тупоугольных треугольников —
_____.

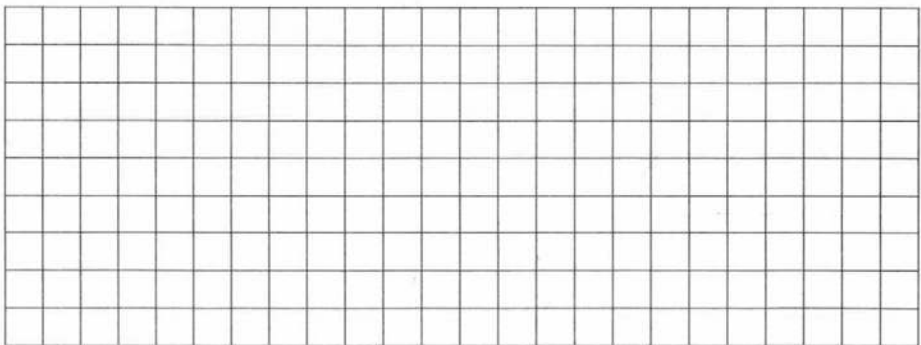
- ② Отметь знаком ✓ треугольники, которые являются прямоугольными.



- ③ Стороны треугольника, образующие прямой угол, — 4 см и 6 см. Построй треугольник. Отметь дугами острые углы.



- ④ Начерти остроугольный треугольник. С помощью угольника проводи отрезок, который разбивает его на два треугольника, один из которых остроугольный, а другой — тупоугольный.

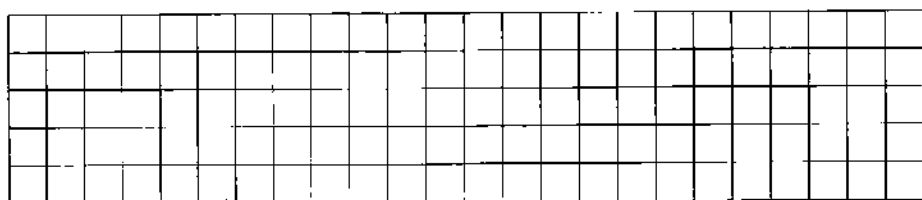


«Равнобедренные и равносторонние треугольники»

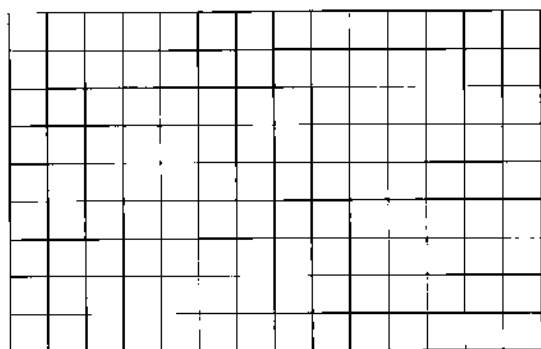
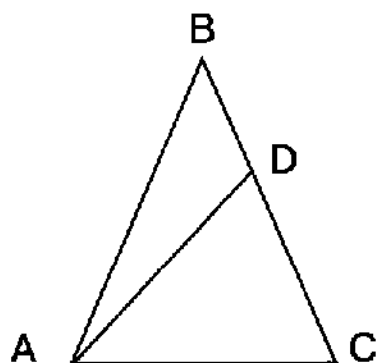
Проверочная работа № 31

Вариант 1

- ① Начерти прямоугольный треугольник, у которого есть ось симметрии. Проведи её цветным карандашом.



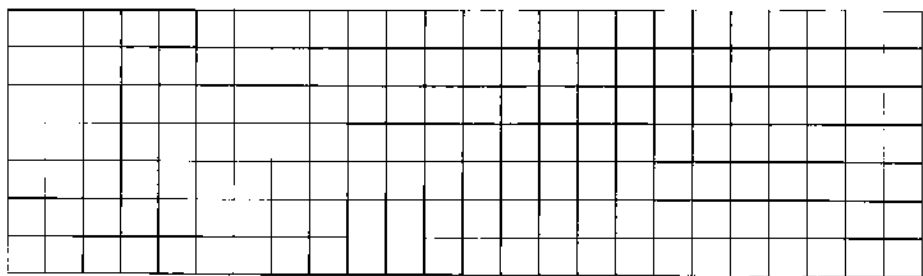
- ② Определи, сколько на рисунке равнобедренных треугольников. Вычисли периметр наименьшего из них.



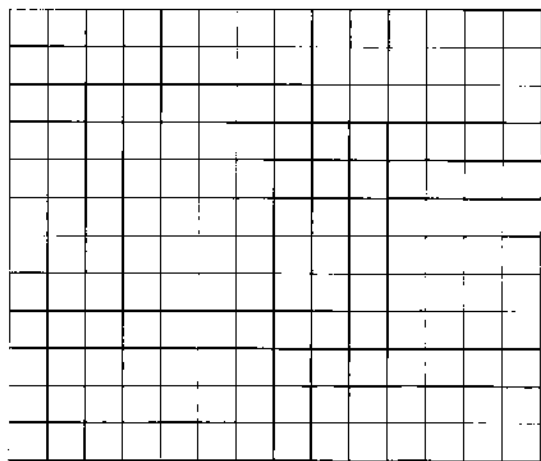
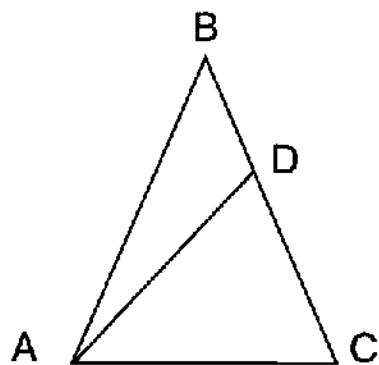
Ответ: _____.

Вариант 2

- ① Начерти тупоугольный треугольник, у которого есть ось симметрии. Проведи её цветным карандашом.



- ② Определи, сколько на рисунке равнобедренных треугольников. Вычисли периметр наибольшего из них.



Ответ: _____.

«Составные задачи на все действия»

Проверочная работа № 32

Вариант 1

Реши задачи, вычисли и запиши ответ.

- ① На 120 рублей купили конфеты и сок. Шестую часть всех денег заплатили за сок. Сколько стоят конфеты?

[illegible]

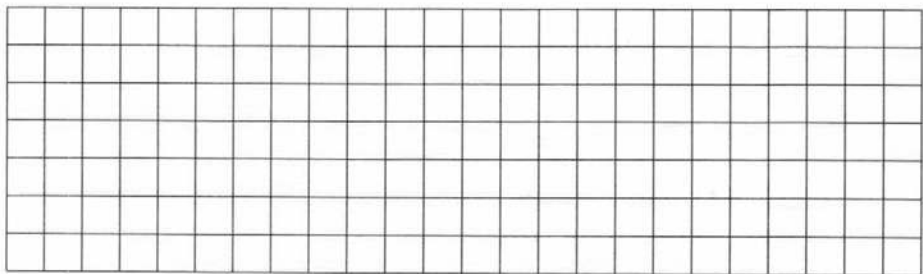
Ответ: _____.

- ② Победитель игры должен набрать 450 очков. У Маши сейчас 270 очков. За один тур можно набрать не более 60 очков. Какое минимальное количество туров позволит набрать число очков, необходимых для победы?

[illegible]

Ответ: _____

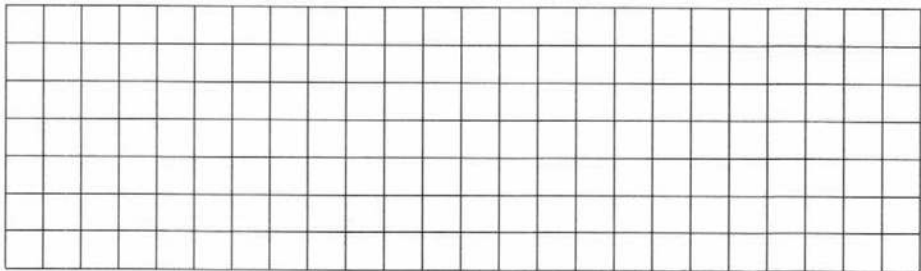
- ③ Периметр квадрата — 24 см. Одна из сторон прямоугольника, имеющего такой же периметр, — 7 см. Чему равна вторая сторона прямоугольника?



Ответ: _____.

Вариант 2

- ① Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
Из 24 заданий, предложенных на олимпиаде по математике, ученик не смог решить одну восьмую часть. Сколько заданий решил ученик?



Ответ: _____.

Варианты 1, 2

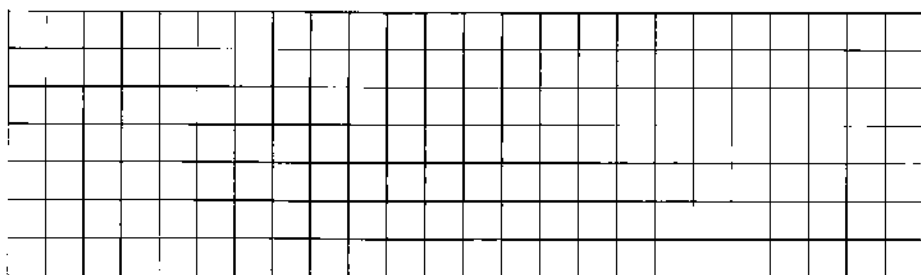
Реши задачи, вычисли и запиши ответ.

- ④* Маша собирается пойти в кино на сеанс, который начнётся в 15:00. На дорогу до кинотеатра она затратит 30 мин. В какое время Маше нужно выйти из дома, чтобы прийти в кинотеатр не позднее чем за 10 мин до начала сеанса?

[illegible]

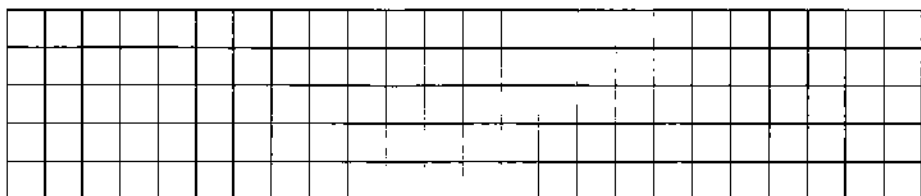
Ответ: _____.

- ⑤* Шоколадные медали продаются в двух разных коробках. Цена коробки, где 6 медалей — 30 рублей, а цена коробки, где 12 медалей, — 60 рублей. Какое максимальное количество шоколадных медалей можно купить на 160 рублей?



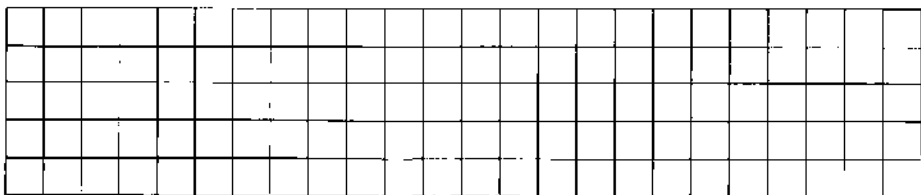
Ответ: _____.

- ⑥* Сумма двух соседних сторон прямоугольника — 20 см. Одна из сторон больше другой на 4 см. Чему равны стороны прямоугольника?



Ответ: _____.

- ⑦* 3 тетради стоят столько же, сколько 4 блокнота. Сколько стоит 10 блокнотов, если одна тетрадь стоит 8 рублей?



Ответ: _____.

«Натуральный ряд чисел и другие числовые последовательности»

Проверочная работа № 33

Варианты 1, 2

- ① Первое число последовательности — 20, а каждое следующее — на 7 больше предыдущего. Запиши первые 5 чисел этой последовательности.

Ответ: _____.

- ② Запиши первые 4 числа последовательности, составленной по такому правилу: последовательность начинается с самого большого двузначного числа, а каждое следующее число на 12 меньше предыдущего.

Ответ: _____.

- ③ Определи правило, по которому составлена последовательность трёх чисел: 12, 32, 52. Запиши два следующих числа, составленные по этому же правилу.

12, 32, 52, _____.

- ④ Последовательность начинается с числа 20, а каждое следующее число получается в 2 этапа из предыдущего: сначала надо увеличить число в 2 раза, а затем уменьшить на 15. Запиши первые четыре числа этой последовательности.

Ответ: _____.

- ⑤* Реши задачу. Запиши ответ в виде числовой последовательности.

Овощехранилище, в котором находится 500 т картофеля, в течение рабочей недели (с понедельника по пятницу включительно) может ежедневно принимать по 130 т картофеля. Сколько тонн картофеля будет в овощехранилище после каждого ежедневного привоза?

Ответ: _____.

«Работа с данными»

Проверочная работа № 34

Варианты 1, 2

- ① В таблице приведён график проведения медицинского осмотра учеников начальной школы в течение учебного года (с сентября по май включительно).

С помощью таблицы ответь на вопросы:

Сколько раз в течение учебного года проводится медицинский осмотр учеников 1-х классов? _____

Через какой промежуток времени повторяется медицинский осмотр учеников 1-х классов в течение этих месяцев? _____

В каком месяце первый раз проводится медицинский осмотр учеников 3-х классов? _____

В каких месяцах проводится медицинский осмотр учащихся сразу двух параллелей? _____

Сколько раз в течение года проводится осмотр учеников 1–4-х классов? _____

классы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 кл.	+			+			+		
2 кл.		+				+			
3 кл.			+			+			
4 кл.	+				+				+

② Изучи таблицу. Ответь на вопросы.

	Время тренировок Миши (мин)	Время тренировок Кости (мин)
Понедельник	45	90
Среда	60	60
Пятница	90	60

В какой день Костя тренировался столько же, сколько и Миша? _____

Кто из мальчиков тренировался в понедельник больше и на сколько? _____

- ③ Составь расписание спектаклей с соблюдением следующих требований:
- а) число спектаклей не должно быть больше четырёх в месяц;
 - б) за летний сезон каждый спектакль должен быть сыгран 2 раза.
- Отметь спектакли знаком ✓.

	июнь	июль	август
Волшебник Изумрудного города			
Царевна-лягушка			
Теремок (для самых маленьких)			
Маугли			
Цветик-семицветик			

Предварительная контрольная работа за 1-е полугодие

Вариант 1

- ① Отметь знаком ✓ правильный вариант записи числа — четыре тысячи пятьсот шесть.

☐ 456 ☐ 4506 ☐ 4056 ☐ 4605

- ② Сколько метров верёвки нужно взять для разбивки клумбы прямоугольной формы со сторонами 2 м и 3 м?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐ 5 м ☐ 10 м ☐ 20 м ☐ 8 м

- ③ В кондитерской за одну смену выпекают 120 тортов и в 2 раза больше пирожных. С помощью какого выражения можно узнать, сколько всего изделий выпекают за одну смену? Отметь правильное решение задачи знаком ✓.

☐ $120 : 2 + 120$ ☐ $(120 + 2) + 120$

☐ $120 + 120 \cdot 2$ ☐ $120 \cdot 2 - 120$

- ④ Определи правило, по которому составлена последовательность трёх чисел: 11, 21, 31. Запиши два следующих числа последовательности, составленных по этому же правилу:

11, 21, 31, _____.

- ⑤ В интернет-магазине заказали 3 корзины для упаковки груш. Каждая корзина вмещает 6 кг груш. Однако корзины были уже проданы. Пришлось закупить ящики, каждый из которых вмещает 9 кг. Сколько ящиков закупили?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐ 2 ящ.

☐ 18 ящ.

☐ 27 ящ.

☐ 5 ящ.

- ⑥ 12 литров минеральной воды налили в двухлитровые бутылки, которые поместили в коробки, каждая из которых вмещает по 3 бутылки. Сколько потребовалось коробок?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

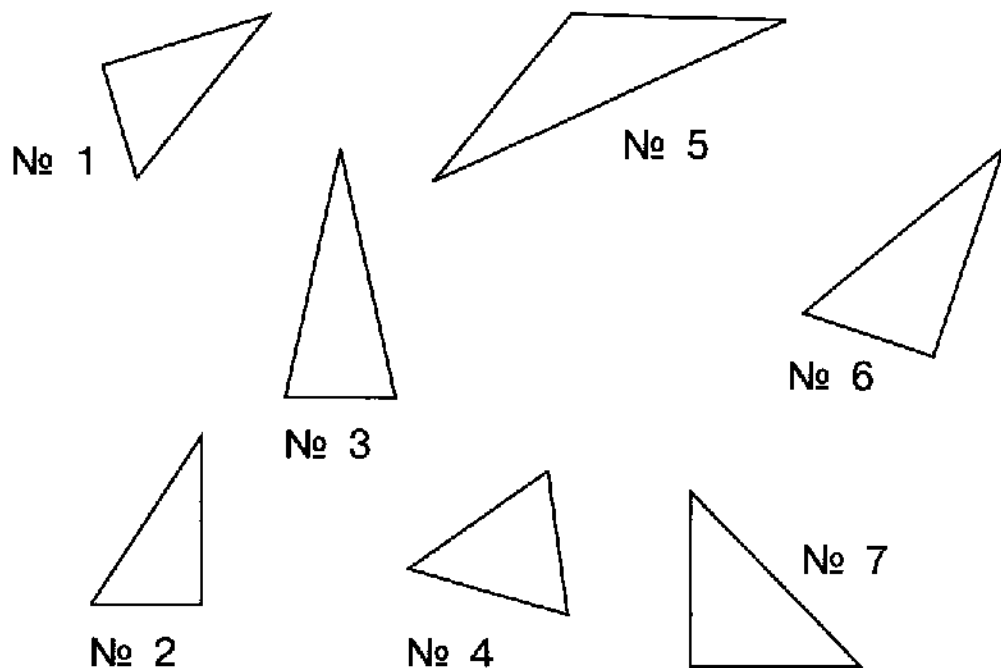
☐ 4

☐ 24

☐ 6

☐ 2

- ⑦ На рисунке изображены треугольники. Выбери и запиши номера прямоугольных треугольников.



Ответ: _____.

- ⑧ Миша измерил длину карандаша. Какой результат он мог получить?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐ 1900 мм

☐ 19 см

☐ 19 мм

☐ 9 дм

- ⑨ В начале XX века численность амурского тигра составляла около 50 особей. После принятия мер по их охране численность возросла в 8 раз.

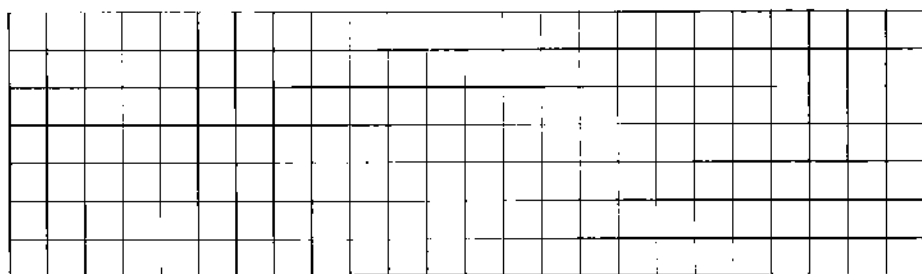
Назови примерное число амурских тигров после принятия мер по их охране.

Ответ: _____ тигров.

- ⑩ Мультфильм закончился в 12 ч 45 мин. Во сколько он начался, если его продолжительность — 40 мин?

Ответ: _____ ч _____ мин.

- ⑪ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
Длина туристского маршрута — 72 км. Восьмая часть его проходит по горной тропе. Лесная тропа в 3 раза длиннее горной. Сколько километров составляет оставшийся путь по реке?



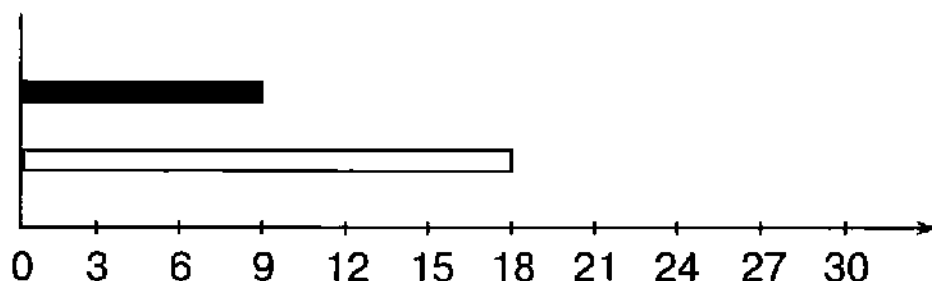
Ответ: _____.

- ⑫ На рисунке изображены предметы. Рядом с каждым предметом напиши, какую форму он имеет.





- ⑬ На диаграмме показано число мальчиков и девочек в 3 «А» классе.



Во сколько раз мальчиков больше, чем девочек?

Ответ: _____ раза.

На сколько мальчиков больше, чем девочек?

Ответ: _____ .

- ⑭ В таблице представлены результаты стрельбы спортсмена в индивидуальной гонке по биатлону (1 — результат засчитан, 0 — промах).

№ огневого рубежа	№ выстрела				
	1	2	3	4	5
1 (лёжа)	1	0	0	1	1
2 (стоя)	1	1	1	0	0
3 (лёжа)	0	0	0	1	1
4 (стоя)	1	0	0	1	1

По условиям гонки за каждый промах спортсмен получает штрафную минуту. Сколько штрафных минут получил спортсмен?

Ответ: _____ штрафных минут.

- ⑮ Сначала задуманное число увеличили в 2 раза, потом ещё на 82. В итоге получилось 100. Какое число задумали? Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐

6

☐

8

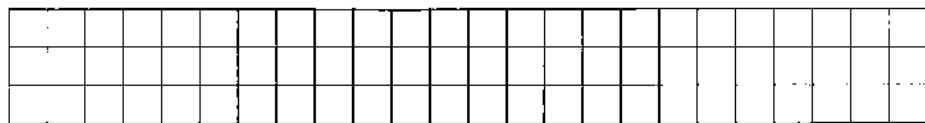
☐

9

☐

4

- ⑩ Периметр квадрата равен периметру прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см. Найди периметр квадрата.



Ответ: _____.

- ⑪ Ствол сосны распилили на части, каждая из которых 2 м. Сколько сделали распилов, если длина ствола 18 м.
Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐

9

☐

10

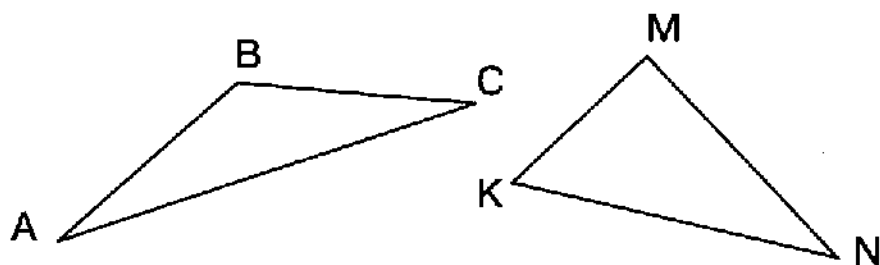
☐

36

☐

8

- ⑫ Найди два отличия у треугольников.

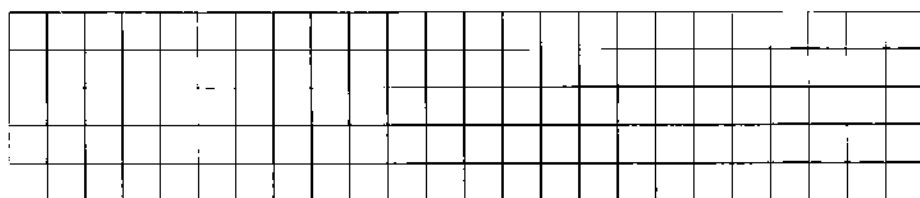


1) _____

2) _____

- ①9 Из натуральных чисел от 1 до 1000 выпиши те, которые оканчиваются на 33.

- ②0 Мама купила 5 м ленты. Она сделала 2 банта для Маши, израсходовав на каждый бант по 2 м 20 см. Сколько ленты осталось?



Ответ: _____.

- ②1 В спортивном лагере — 25 человек. Каждый день, начиная с понедельника, в него приезжают 2 новых спортсмена, а 4 уезжают. В какой день следующей недели в лагере останется 11 человек?

Ответ: _____.

- ②2 Масса одной конфеты «Барсучок» — 2 грамма. Чему равна масса 100 г таких конфет?

Ответ: _____.

Вариант 2

- ① Отметь знаком ✓ правильный вариант записи числа — шесть тысяч восемьдесят три.

☐ 6830

☐ 6083

☐ 6803

☐ 6380

- ② Сколько метров сигнальной ленты нужно взять, чтобы огородить для проведения ремонтных работ участок земли длиной 5 м и шириной 3 м?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐ 18 м

☐ 30 м

☐ 16 м

☐ 48 м

- ③ Мастер обрабатывает 15 деталей до обеда и в 3 раза меньше после обеда. Сколько деталей обрабатывает мастер за день? Отметь правильное решение задачи знаком ✓.

☐ $15 \cdot 3 + 15$

☐ $(15 - 3) + 15$

☐ $15 : 3 + 15$

☐ $15 - 15 : 3$

- ④ Определи правило, по которому составлена последовательность трёх чисел: 24, 31, 38. Запиши два следующих числа последовательности, составленных по этому же правилу:

24, 31, 38, _____.

- ⑤ В интернет-магазине заказали 4 корзины для упаковки яблок. Каждая корзина вмещает 6 кг яблок. Однако корзины были уже проданы. Пришлось закупить ящики, каждый из которых вмещает 8 кг. Сколько ящиков закупили?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐ 4 ящ.

☐ 3 ящ.

☐ 30 ящ.

☐ 2 ящ.

- ⑥ 40 кг сахара насыпали в пятикилограммовые мешки, которые поместили в коробки, каждая из которых вмещает по 4 мешка. Сколько потребовалось коробок?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐ 3

☐ 2

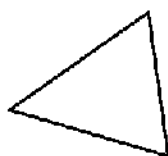
☐ 8

☐ 4

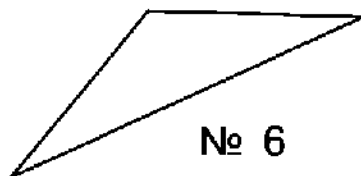
- ⑦ Выбери и запиши номера прямоугольных треугольников.



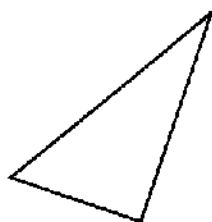
№ 1



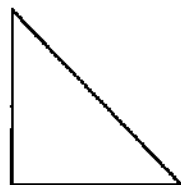
№ 3



№ 6



№ 5



№ 7



№ 2



№ 4

Ответ: _____.

- ⑧ Маша измерила длину ручки. Какой результат она могла получить?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐ 14 мм

☐ 1400 мм

☐ 14 дм

☐ 14 см

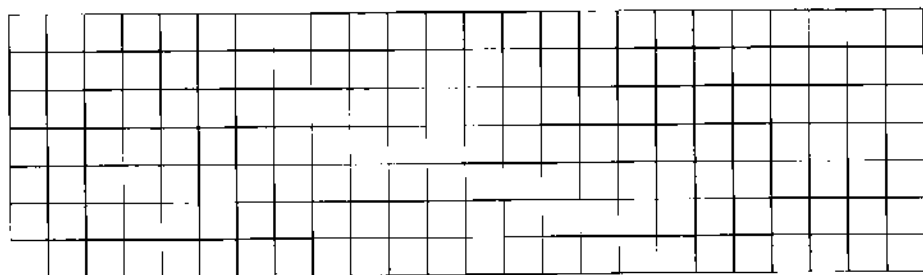
- ⑨ Максимальный размер аквариумной рыбки гурами — 20 см, а минимальный — в 4 раза меньше. Вычисли минимальный размер гурами?

Ответ: _____ сантиметров.

- ⑩ Во сколько закончится урок, который начался в 13 ч 15 мин, если его продолжительность 40 мин?

Ответ: _____ ч _____ мин.

- ⑪ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
На соревнованиях по триатлону первую часть дистанции длиной 2 км спортсмен должен проплыть, вторую часть, которая в 40 раз больше первой, — проехать на велосипеде. Последняя часть дистанции — бег. Она в 2 раза меньше второй части. Сколько километров составляет вся дистанция?



Ответ: _____.

- ⑫ Рядом с каждым предметом напиши, какую форму он имеет.



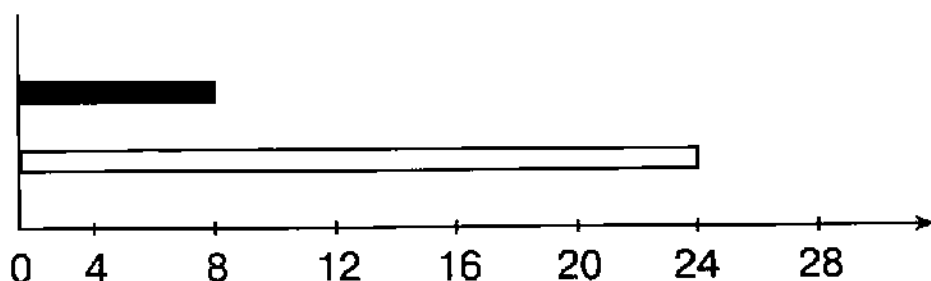
- ⑬ В таблице представлены результаты конкурса «Приветствие» в городском туре игр КВН.

Команды КВН	1-й судья	2-й судья	3-й судья	4-й судья	5-й судья
Смелычаки	5	5	4	3	5
Весёлые ребята	5	5	5	4	4
Амазонки	4	5	4	5	3
Ну, погоди!	4	4	4	5	5

Сколько очков набрала команда, победившая в этом конкурсе?

Ответ: _____ очков.

- 14 На диаграмме показано количество саженцев вишни и сливы в саду.



Во сколько раз саженцев вишни больше, чем саженцев сливы?

Ответ: _____ раза.

На сколько саженцев вишни больше, чем саженцев сливы?

Ответ: _____.

- 15 Сначала задуманное число увеличили в 3 раза, потом ещё на 84. В итоге получилось 90. Какое число задумали?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

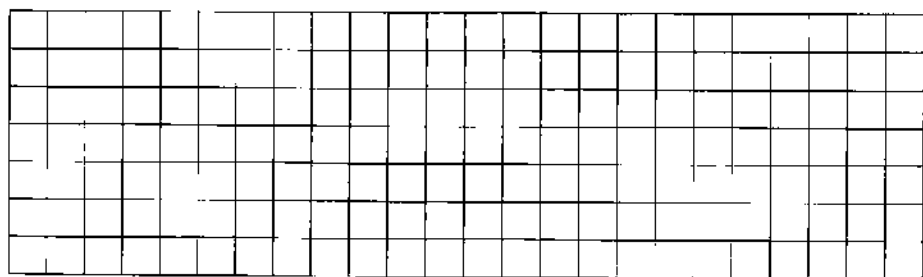
☐ 6

☐ 2

☐ 5

☐ 4

- 16 Периметр квадрата равен периметру прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см. Найди периметр квадрата.



Ответ: _____.

- ⑪ Клейкую ленту разрезали на части длиной 9 см. Сколько сделали частей, если длина ленты — 72 см.

Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐

10

☐

9

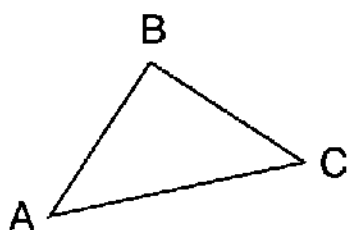
☐

7

☐

8

- ⑫ Найди два отличия у треугольников.

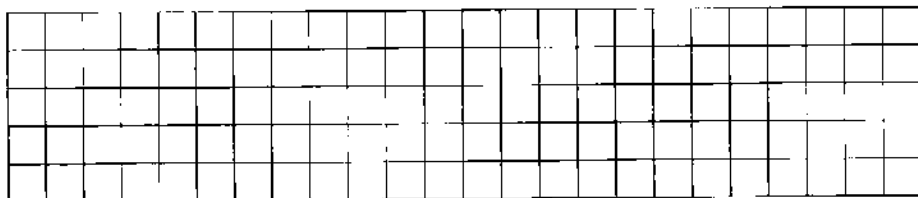


1) _____

2) _____

- ①⁹ Из натуральных чисел от 1 до 1000 выпиши те, которые оканчиваются на 45.

- ②⁰ Мама купила 5 м ленты. Она сделала 2 банта для Маши, израсходовав на каждый бант по 2 м 20 см. Сколько ленты осталось?



Ответ: _____.

- ②¹ В спортивном лагере — 26 человек. Каждый день, начиная с понедельника, в него приезжают 3 новых спортсмена, а 5 спортсменов уезжают. В какой день следующей недели в лагере останется 10 человек?

Ответ: на _____ день.

- ②² Масса одной конфеты «Мишка» — 3 г. Чему равна масса 100 г таких конфет?

Ответ: _____.

Варианты 1, 2

- ②③ По краткой записи задачи (расстояние, преодолеваемое самолётом) запиши её решение одним выражением.

	1-й ч	2-й ч	Всего
Расстояние	935 км	? на 8 км больше	?

[illegible]

Вычисли ответ. Выполни сложение столбиком.

[illegible]

Ответ: _____.

- ②4 Устно сделай прикидку, какая цифра получится в старшем разряде в результате вычитания числа 9825 из числа 38391.

Ответ: _____.

- 25 В первом спортивном лагере тренируется на 30 спортсменов больше, чем во втором. Через месяц 10 спортсменов из второго лагеря будут тренироваться в первом лагере, но 8 спортсменов из первого лагеря уедут на соревнования. На сколько больше станет спортсменов в первом лагере через месяц?

[illegible]

Ответ: _____

- ②6 После первой остановки в вагоне электрички осталась одна четвёртая часть пассажиров. На второй остановке вышли ещё 8 человек, и в вагоне осталось 22 человека. Сколько пассажиров было в вагоне?

[illegible]

Ответ: _____

Черновик

Работа над ошибками

